لغة عــربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣م

الاسم : ....

الفصل : ....



الفهرس



مراجعة على القواعد

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب : (هذا . هذه . هذان . هاتان . هؤلاء)

١) .... سماء صافية .

٢) .... نخلتان مرتفعتان .

٣) .... قمر منير .

٤) .... عالمان رائعان .

٥) .... طيور مغردة .

٦) .... أطباء ماهرون .

حدد نوع المد واذكر الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

- (كهربائية) : حرف المد:............... الحرف الممدود:...............
- (عصافير) : حرف المد:............... الحرف الممدود:...............
- (آدم) : حرف المد:............... الحرف الممدود:...............
- (قصور) : حرف المد:............... الحرف الممدود:...............
- (فتيات) : حرف المد:............... الحرف الممدود:...............
- (عيون) : حرف المد:............... الحرف الممدود:...............

ميز نوع الجملة (اسمية . فعلية) :

- رأي باسم سحابة . (....................)
- الطيور فرحة بالربيع . (....................)
- بنى الحراس قفصًا . (....................)
- هذا طفل عبقري . (....................)
- العب في الحديقة . (....................)

- **حول كالمثال :**
- اجتمعت الأسرة مع أهل الحي — الأسرة اجتمعت مع أهل الحي
- يلقي الناس القمامة في الشارع — ....
- عرض باسم الفكرة على زملائه — ....

أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(متى – من – ماذا – أين)

- ✓ .... تشرق الشمس ؟
- ✓ .... تقع قلعة قايتباى ؟
- ✓ .... الذى يعالج المرضى ؟
- ✓ .... تناولت فى الغداء اليوم ؟

ضع (أنا . نحن . هم . أنتِ) :

- .... نسامح الآخرين .
- .... أساعد الفقراء .
- .... يلعبون في النادي.
- .... صديقة مخلصة .

أكمل كالمثال :

قلمًا	قلمٍ	قلمٌ
شجرةً	....	....
سماءً	....	....
كتابًا	....	....
جزءًا	....	....

ميز اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات الآتية :

السماء . الجبال . اللبن . الأشجار . القطن . الذئب . الكرم . الدجاج . الفراشات . الملعب . المدينة . الطفل . اليوسفي

اللام الشمسية	اللام القمرية
....	....
....	....
....	....
....	....

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها ألف لينة :

علَى . يجري . هدى . مستشفى . منى . في . مصطفى . فتحي . ندى . أمي . شذى . صديقي . إلى . جودي

أكمل كالمثال :

كتاب : كتابي   أسرة : ....

فصل : ....   أم : ....

علم : ....   قطة : ....

ضع اسم إشارة للبعيد مما بين القوسين : (ذلك . تلك . أولئك)



- .... سحب في السماء .
- .... طيور مغردة .
- .... قمر منير .
- .... جنود الوطن .
- ....طائرة تحلق في السماء.

ضع (أنا . نحن) :

- .... أتناول طعام مفيد .
- .... جيل المستقبل .
- .... نحب معلمتنا .
- .... صادق في أفعالي وأقوالي .
- .... لا أسمع الموسيقى .

ضع ضميرًا للغائب مناسبًا لكل جملة : (هي . هو)

- .... يطيع والديه .
- .... تزرع الأشجار .
- .... عامل في مصنع .
- ....فائزة بالمسابقة .
- ....جالس أمام الحاسب .
- .... لا تسمع الموسيقى

ضع ضميرًا للمخاطب مناسبًا لكل جملة : (أنتِ ـ أنتَ)

- .... تلميذ مهذب .
- .... صديق وفي .
- .... أم مثالية .
- .... طالبة متميزة .
- .... تذاكر باجتهاد.
- .... أخلاقك حميدة

▪ **حدد الأسماء في الفقرة الآتية :**

" فكرت بسمة ثم قالت : نزرع المكان بالأشجار ، فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة . قال الأم : رأيٌ جميلٌ وحلٌ مفيدٌ لمشكلة القمامة يا بسمة"

الاسم	علامة الاسم
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

حدد الأفعال في الفقرة الآتية :

" دعا الملك الضيوف من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك لأن البلبل لا يغني ، ولكنه يصدر صوتًا حزينًا كالبكاء ، قال الحكيم : افتحوا باب القفص ليغني البلبل ."

الفعل	نوعه
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

ضع حرفًا للجر مناسبًا لكل جملة : (من . عن . ك . على . بـ . في . إلى . لـ)

- سألت صديقي .... صحة والده .
- تعلمت .... معلمتي النظام .

- شكرت الله .... نعمه .
- أخي شجاع .... الأسد .
- وعدت أمي ....مساعدتها في المنزل.
- أذهب .... مدرستى كل يوم .
- قرأت ....الكتاب ....أهمية الصداقة .
- اشتريت هدية ....أمي .

ضع حرفًا للعطف مناسبًا : (و ـ ف ـ ثم)

- صليت الظهر .... ذاكرت دروسي .
- تناولت طعامي .... شبعت .
- قابلت محمد ....عمر في النادي .
- دخل التلاميذ الفصل .... المعلمة .
- ذهبنا في رحلة .... رجعنا .
- أخذت من أمي كتابًا .... قلمًا .
- فهمت الدرس ....أجبت عن أسئلته .

أكمل كالمثال :

- محمد لا يسمع الكلام .   يا محمد ، اسمع الكلام .
- أحمد لم يشارك في المسابقة .   ...
- مروة لا تستيقظ مبكرًا .   ...
- خالد لا يشرب اللبن .   ...
- محمود لا يذاكر دروسه.   ....

أكمل كالمثال :

العب في النادي . لا تلعب في النادي .

شارك في المسابقة . ...

.... لا تكتب واجبك الآن.

رتب غرفتك الآن. ....

أكمل كالمثال :

أحمد يقرأ قصة . أحمد لا يقرأ قصة .

العامل يتقن عمله. ....

التلميذ يستمع إلى معلمه . ...

أكمل كالمثال :

كتاب : كتابان

شجرة : ....

طبيب : ....

ولد : ....

معلم : ....

صديقة : ....

ثن الجمل الآتية :

فصل واسع .

....

كتاب مفيد .

....

مدرسة متطورة .

....

حول كالمثال :

طالب : طالبة معلم: .... صديق : ....

ضع (ة ـ ت ـ ه) :

شجر......... صديقـ.......ي فواك..... كر.........

حول كالمثال :

شارك محمد في المسابقة . يشارك محمد في المسابقة .

شكر المؤمن ربه . ...

فرحت الأم بهدية ولدها . ...

ضع (الذي . التي) :

- اللاعب المتميز هو .... فاز بالجائزة .
- الطبيبة هي .... كرمت المرضى .
- التلميذ المتفوق هو .... يذاكر جيدًا

ضع علامة الترقيم المناسبة : (؟ ـ . ـ : ـ ،)

- قال جدي .... العقل السليم في الجسم السليم ....
- أنا أحب معلمتي .... وأذاكر جيدًا ....
- سألني صديقي .... كم قلمًا معك ....

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

- ذهبت إلى المكتبة .... أقلامًا . (لأكتب ـ لأشتري ـ لأكسر)
- شاهدت العصافير .... (مساءً ـ ليلًا ـ صباحًا)
- أضع أدواتي .... المكتب . (أسفل ـ جانب ـ فوق)
- كلمة على نفس وزن (كريم) .... (رحيم ـ صديق ـ فاهم)
- جلست على المقعد **لأستريح**.اللام (حرف جر ـ حرف عطف ـ لام تعليل)
- يذهب الفلاح إلى الحقل **مبكرًا** . (ظرف مكان ـ ظرف زمان ـ ليست ظرفًا)

الفقرة الأولى :

أدواتي الشخصية



ذات مساء عاد الأب من العمل ،واجتمع بأسرته قائلًا :"سنسافر غدًا في رحلةٍ بحريةٍ ،وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا.

تحمست هند ، وذهبت مسرعةً وقامت بتحضير حقيبتها .. دخل الأب علي هند في غرفتها فرأي حقيبة مليئة بالأشياء ، فقال لها : "ياهند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة" فردت هند متعجبة :"لماذا يا أبي ؟ فكل ما في الحقيبة ضروري !"

فأجاب الأب : "لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك ، وأشيائك الضرورية فقط . وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها . قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة ،ووقفت في حيرة من أمرها ماذا تختار ؟

الظواهر اللغوية : استخرج :

- مدًا بالألف : ....، لامًا قمرية : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، مدًا بالياء : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- ظرف زمان :..............................، اسمًا للإشارة : ....
- أسلوبًا للاستفهام : ....، أسلوبًا للنهي : ....



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
عاد	رجع	**ذات**	ذوات	**مساء**	صباح
تجهيز	إعداد	**أسرة**	أسر	**اجتمع**	تفرق
مبكرًا	أول الليل	**رحلة**	رحلات	**مبكرًا**	متأخرًا
متعجبة	مندهشة	**ملبس**	ملابس	**تحمست**	تكاسلت
ضروري	لازم	**حقيبة**	حقائب	**متعجبة**	متوقعة
تحمست	تشجعت	**غرفة**	غرف	**مليئة**	فارغة
سوى	غير	**السفر**	الأسفار	**الشخصية**	العامة
الشخصية	الخاصة	**أداة**	أدوات		

التقويم :

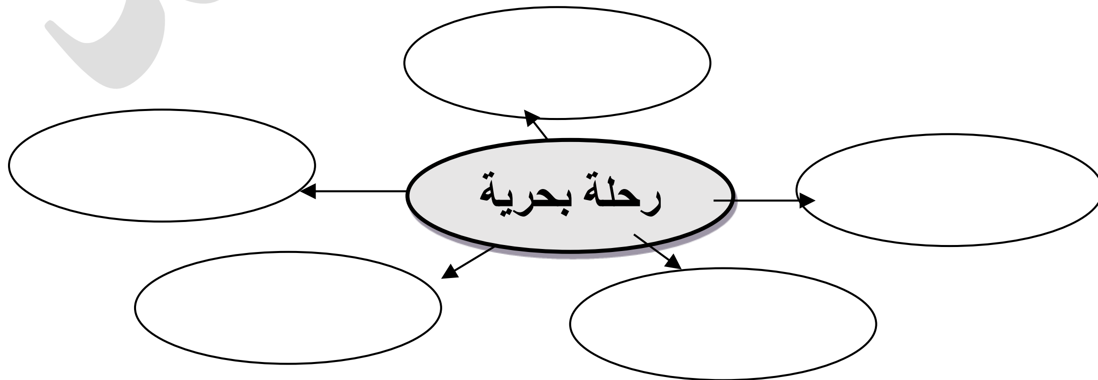
حلل إلى مقاطع صوتية :

مبكِّرًا:..

الْحقيبة :...

الشَّخصيَّة :...

أكمل شبكة المفردات :



واجب الفقرة الأولى :أدواتي الشخصية

اقرأ ثم أجب :

" تحمست هند ، وذهبت مســـرعةً وقامت بتحضير حقيبتها .. دخل الأب علي هند في غرفتها فرأي حقيبة مليئة بالأشياء ، فقال لها : "ياهند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة" فردت هند متعجبة :"لماذا يا أبي ؟ فكل ما في الحقيبة ضروري !"

أجب :

_كيف تحمست هند للرحلة ؟ ....

هات : مضاد كلمة (تحمست) ....، مفرد كلمة (الحقائب)....................

استخرج : جملة فعلية : ....، أسلوبًا للنفي : ....

هات كلمةمن الفقرة على وزن : حقيبة ....

ضع علامة (√) أو (X) حسب صحة العبارات التالية:

- طلب الأب من أسرته عدم السهر .   (   )
- لدى هند حقيبة واحدة كبيرة الحجم .   (   )
- كانت هند متحمسة للسفر .   (   )
- شعرت هند بالحيرة عند تجهيز حقيبتها .   (   )

حدد نوع الجملة (اسمية . فعلية) :

- المهمل يكرهه الناس .   (...........................)
- يحتفل المسلمون بعيد الأضحى . (...........................)
- العقل السليم في الجسم السليم . (...........................)
- يحتاج الفقراء إلى الطعام .   (...........................)
- هؤلاء أصحاب أوفياء.   (...........................)



الفقرة الثانية :



أدواتي الشخصية

وقفت هند في حيرة من أمرها ماذا تختار ؟ فرشاة الأسنان ؛هل هي مهمة ؟ بالطبع فأنا أغسل أسناني كل صباحٍ ومساءٍ ؛حتى لا تتسوس .. منشفتي مهمة بالتأكيد ، فالأفضل أن يستخدم كلٌّ واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى .

المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر ؛كلها أدوات شخصية لايمكن أن أتشارك فيها مع أحدٍ ؛ فيجب وضعها في الحقيبة .

وضعت هند كتابها المفضل الذي به صورٌ عن الحياة البحرية لتتعرفها ، والقليل من أدوات اللعب في البحر ، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو ، وأغلقت حقيبتها .

ثم ذهبت إلي والدها قائلة :"ما رأيك الآن يا أبي؟" فابتسم الأب قائلًا : أحسنت يا هند ؛فهذه حقيبة حجمها مناسب ، وتحتوي علي الأشياء الضرورية فقط .

الظواهر اللغوية : استخرج :

- ضميرًا وبين نوعه : ....، لامًا شمسية : ....
- حرفًا للعطف : ....، اسمًا موصولًا : ....
- ألفًا لينة : ....، حرفًا للجر : ....
- لامًا للتعليل :..، جملة اسمية : ....
- أسلوبا للاستفهام : ....، جملة فعلية : ....
- ظرفا للزمان : ....، اسمًا جمعًا : ....



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
العدوى	انتقال الأمراض	**فرشاة**	فرش	**ابتسم**	عبس
منشفة	فوطة	**السن**	الأسنان	**الوقاية**	الضرر
تحتوي	تضم	**منشفة**	مناشف	**منعًا**	استمرار
للوقاية	للحماية	**رباط**	أربطة	**المفضل**	المكروه
أحسنت	أجدت	**الظفر**	الأظافر		
		المشط	الأمشاط		
		قصافة	قصافات		
		الحياة	الحيوات		
		البحر	البحار		

التقويم :

س ما الأدوات الشخصية التي لا يمكن أن تشاركها مع أحد ؟

....

س لماذا يجب غسل الأسنان بالفرشاة صباحًا ومساءً ؟

....

واجب الفقرة الثانية :أدواتي الشخصية

اقرأ ثم أجب :

"وقفت هند في حيرة من أمرها ماذا تختار ؟ فرشاة الأسنان ؛هل هي مهمة ؟ بالطبع فأنا أغسل أسناني كل صباحٍ ومساءٍ ؛حتى لا تتسوس .. منشفتي مهمة بالتأكيد ، فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى ".

أجب :

س لماذا يجب أن يستخدم كل واحد منشفته فقط ؟

....

اختر مما بين القوسين :

مرادف (وقاية) .... (إهمال ـ حماية ـ صيانة)

جمع (منشفة) .... (منشافات ـ ناشفات ـ مناشف)

استخرج

جملة فعلية ....

ضميرًا وبين نوعه ....، ياء ملكية ....

أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

ـ إهمال النظافة يساعد على انتشار..........................بين الناس .

ـالقصافة هى التي نستخدمها لقص ....

ـعند السفر لا نأخذ سوى .... الضرورية .

ـ النوم .... يضر بصحة الجسم.

أكمل:

١.................... تلعب مع أصدقائها. (ضمير غائب)

٢....................كتب مفيدة. (اسم إشارة للقريب)

٣....................نكتب قصصًا. (ضمير متكلم)

أسلوب النهي



- هو(طلب عدم حدوث الفعل) ، يبدأ بـ (لا) الناهية .

حول كالمثال :

اكتب بخط جميل . لا تكتب بخط سيىء

اقرأ بصوت منخفض . ...

سر على الرصيف . ...

نم مبكرًا . ...

حافظ على أدواتك . ...

انه زميلك عن :

- قطف أزهار الحديقة . ...
- إلقاء الأوراق على الأرض . ...
- ترك الصنبور مفتوحًا . ...
- الكتابة على الحائط . ...

حول كالمثال :

لا تصادق الأشرار . لا تصادقي الأشرار .

لا تزعج المرضى . ...

لا تضحك بصوتٍ عالٍ . ...

لا تأكل كثيرًا . ...

الواجب

حول كالمثال :

حافظ على أزهار الحديقة. لا تهمل أزهار الحديقة.

اصعد السلم ببطء . ...

تحدث بالصدق دائما . ...

العب بالكرة في النادي. ....

اختر مما بين القوسين :

- يا أخي لا (تكذب ـ تكذبي) أبدًا .
- لا (تتسرع ـ تتسرعي) في إجابتِك .
- لا (تكن ـ تكوني) كثيرة الكلام .
- لا (تنم ـ تنامي) دون غسل أسنانك .
- لا (تذهب ـ تذهبي) إلى المدرسة دون تمشيط شعرك .

عبر بأسلوب النهي :





....



....

تدريبات عامة على درس : أدواتي الشخصية

رتب الكلمات لتكون جملا :

- الأب ـ من ـ عاد ـ مساءً ـ العمل ....
- يمكن ـ أن ـ لا ـ أتشارك ـ أحد ـ مع ـ الشخصية ـ أدواتي

....

- مهمة ـ الأسنان ـ فرشاة ـ لا ـ تتسوس ـ حتى ـ أسناننا

....

حول كالمثال :

استمع إلى الدرس .   لا تستمع إلى الدرس.

ارسم لوحة .   ...

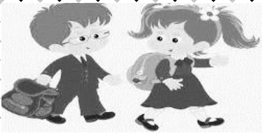
....   لا تكتب اسمك.

قص شعرك .   ...

أكمل الجمل الآتية :

- أخذت هند كتابًا عن ....
- من الأدوات الشخصية ....
- هل هي مهمة ؟ أسلوب ....
- مرادف (العدوى) ....
- (هذه حقيبة حجمها مناسب) ، جملة ....
- تحمست فقامت بتحضير ....





نشيد :صحتنا سر سعادتنا

يا صاح تمهل لاتعجل إنى موصيك فلا ترحـــل
صحتنا سر سعادتنا بنظافتنا تصبح أفضـــل
وصحيح الجسم هو الأقوى ونظيف الوجه هو الأجمل
فاحفظ أثوابك طاهرة في الملعب كنت أو المحفل
صحتك كنزٌ ذهبيٌ فاحفظه لكـي تحـــيا أفضـــل

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
صاح	صاحبي	سر	أسرار	تمهل	تعجل
تمهل	اهدأ / انتظر	المحفل	المحافل	الأقوى	الأضعف
تعجل	تتسرع	صحيح	أصحاء	موصيك	خادعك
موصيك	ناصحك	الأقوى	الأقوياء	ترحل	تقيم
ترحل	تمشي	الجسم	الأجسام	أفضل	أسوأ
سر	سبب	نظيف	نظيفون / نظفاء	سعادتنا	شقاؤنا
صحيح	سليم	طاهر	طاهرون / أطهار	الأجمل	الأقبح
الأجمل	الأحسن	كنز	كنوز	صحيح	مريض
المحفل	المجلس	ثوب	أثواب	طاهرة	قذرة

التقويم :

س_كيف نصبح أفضل ، كما فهمت من البيت الثاني ؟

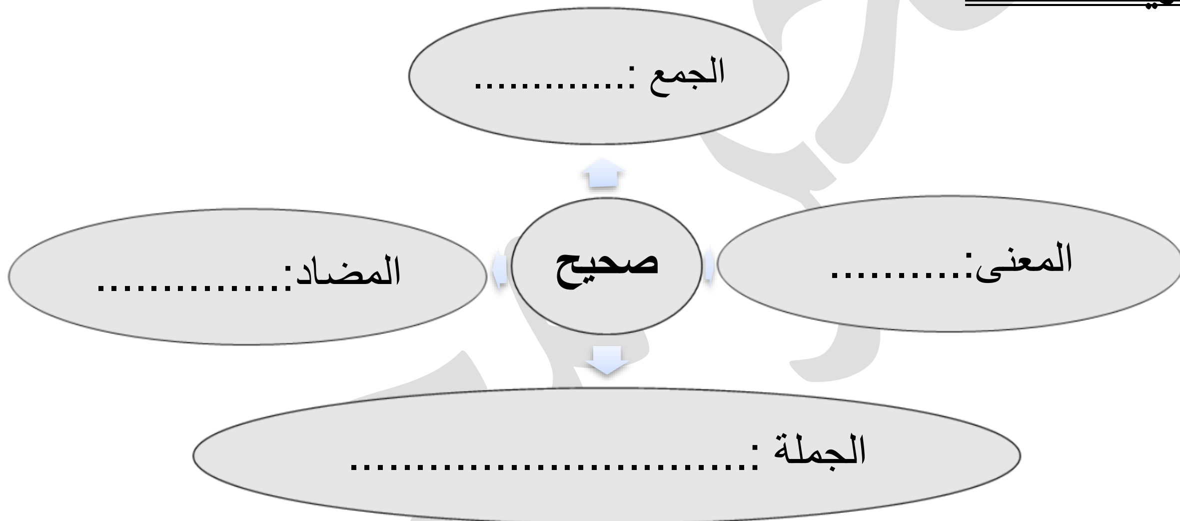
....

أكمل :

❖ صحيح الجسم هو ....

❖ نظيف الوجه هو ....

أكمل خريطة الكلمة :



واجب نشيد :صحتنا سر سعادتنا

كتب النشيد :

....

....

....

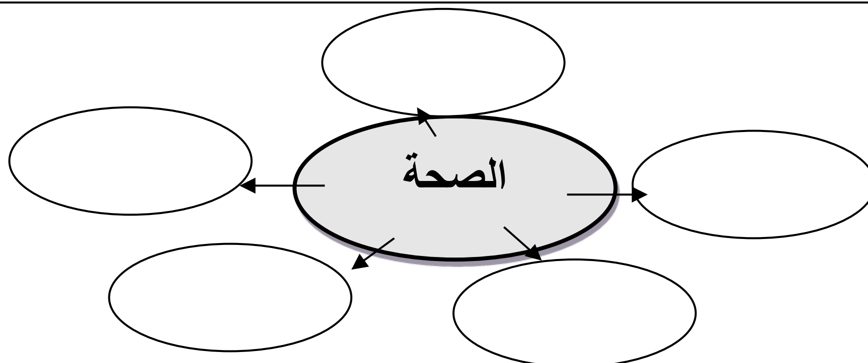
....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- طلب الشاعر من صاحبه أن (يهدأ _ يتسرع _ يرحل).
- سر السعادة كما نفهم من النشيد هو (المال _ الصحة _ الطعام).
- تصبح صحتنا أفضل عندما نهتم بـ (النظافة _ السهر_ الحلوى).
- الأقوى هو الشخص (السمين _ الغني _ صحيح الجسم).
- الأجمل هو الشخص (النظيف _ الطويل _ النحيف).
- الصحة تشبه الكنز الذهبي في (المادة _اللون _ الأهمية) .

كمل شبكة مفردات:



تدريبات عامة على نشيد صحتنا سر سعادتنا

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(صحتك ـ أثوابك ـ الجسم ـ تحيا ـ الملعب ـ الأجمل)

وصحيح .... هو الأقوى   ونظيف الوجه هو ....

فاحفظ .... طاهرة   في ....كنت أو المحفل

...................كنزٌ ذهبيٌ فاحفظه   لكـــي ....أفضـــــل

س ماذا طلب الشاعر من صديقه ، في البيت الثاني؟

....

هات :

مفرد (أثواب)..............................، مضاد (الأقوى) ....

رتب الجمل لتكون قصة :

- رجعنا إلى البيت مسرورين .   (.......)
- خرجت مع أسرتي في نزهة نيلية .   (.......)
- تناولنا طعام الغداء على شاطىء النيل .   (.......)
- شاهدنا المراكب والصيادين في النيل .   (.......)

حدد الجملة الاسمية والجملة فعلية :

- هذا طالب مجتهد .   جملة ....
- أنا أحب معلمتي .   جملة ....
- حلقت الطيور في الفضاء . جملة ....



أسلوب الأمر

- طلب حدوث الفعل ، ويبدأ بفعل أمر .

حول كالمثال:

حافظ على كل قطرة ماء . حافظي على كل قطرة ماء .

أكرم والديك . ...

مارس الرياضة كل صباح . ...

أكمل بفعل أمر مناسب:

- يا من تحب والدتك . ← ....
- يا من تذاكر دروسك . ← ....
- يا من تمشي مسرعًا . ← ....

مر زميلك مرة وزميلتك مرة أخري بالآتي:

- مساعدة المحتاجين ....
- المحافظة على نظافة الفناء. ....
- احترام الوالدين . ...
- عبور الطريق بحذر . ...

حول الفعل الماضي إلى الأمر :

قال : .... كتب : ....

لعب : .... مشي : ....

سار : .... طار : ....

الواجب

مر زميلك مرة وزميلتك مرة أخرى بالآتي:

- الحفاظ على الوقت ....
- الاستماع إلى المعلم ....
- شكر من قدم إليك مساعدة ....
- تناول الطعام المفيد ....

حول الفعل الماضي إلى الأمر :

سقى : ....   جرى : ....

حكم : ....   لمس : ....

فتح : ....   كان : ....

اختر المناسب مما بين القوسين :

- يا محمد .... والديك . (اطع ـ امشي ـ اطيعي)
- يا كريم .... على صحتك .(حافظي ـ حافظ ـ يحافظ)
- يا منى .... غرفتِك .   (اهملي ـ رتبي ـ اهتمي)
- يا طبيب .... المريض .   (اكشف ـ عالج ـ اسعد)
- يا معلمي .... المتفوق .   (كرم ـ عاقب ـ كرِّمي)

كتابة اللافتة المصورة

❖ **اللافتة المصورة** :هي جملة أو عبارة مختصرة ترشد أو تحفز أو تحذر أو تنبه علي شئ ما .

❖ **قواعد كتابة اللافتة المصورة :**

- تبدأ اللافتة بفعل أمر أو أسلوب نهي .
- وضع اللافتة داخل إطار .
- وضع صورة تعبر عن مضمون اللافتة.
- الكلمات المناسبة .
- علامات الترقيم ((، _ . _ ؛)).

اكتب لافتة تعبر عن الصورة ، مستخدمًا (الأمر أو النهي) :





..............................الأزهار .

.... الماء .





لا .... من التلفاز .

..........مبكرًا ، لتصبح نشيطًا .

الواجب

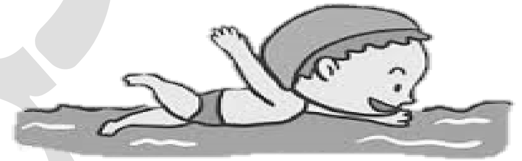
اكتب لافتة تعبر عن الصورة مستخدمًا (الأمر ـ النهي) :



....



....



....



....



....



....

مراجعة على الموضوع الأول : جسمي السليم

اقرأ ثم أجب :

"وضعت هند كتابها المفضل الذي به صورٌ عن الحياة البحرية لتتعرفها ، والقليل من أدوات اللعب في البحر ، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو "

أجب :

س ماذا وضعت هند في حقيبتها ، كما ذكرت في الفقرة؟

....

استخرج :

لامًا للتعليل : ....، لامًا شمسية : ....

حرفًا للجر : ....، اسمًا موصولًا : ....

أكمل :

- جمع (الحياة) :..........................، مضاد (القليل) :..............................

أكمل النشيد :

يا صاح ....لاتعجل إنى ....فلا ترحل

صحتنا........................ بنظافتنا ....

وصحيح الجسم هو .... ونظيف الوجه هو..................

س ما اسم النشيد ؟ ....

أكمل : معنى (صاح):..........................، مضاد(ترحل):..............................

جمع(الجسم):..، (لا ترحل) أسلوب ....

أكمل بأسلوب (أمر _ نهي) مناسب :

- .... واجباتك .
- .... الصلاة فى مواعيدها .
- .... من النوم مبكرًا .

حلل إلى مقاطع صوتية :

طاهرة :........................، الملعب :.........................، صحيح :.......................

س اكتب لافتة تعبر عن الصورة:



....

قراءة متحررة : اقرأ ثم أجب :

" دخل خالد المنزل يهتف لأمه : لقد أصبح لنا جيران جدد ،قالت الأم : يجب أن أعد لهم الطعام وأرسله إليهم فهذا حق الجار علينا ، سأل خالد وهل للجار حقوق ؟ ، الأم: نعم من حقوق الجار مشاركته في الأفراح والأحزان ومساعدته عند الحاجة "

أ) اختر مما بين القوسين :

١. كان خالد سعيدًا ....(بنجاحه . بجيرانه الجدد . بفوزه في المسابقة)

٢. سأل خالد أمه عن ....(حقوق الجار . موعد الإجازة . والده)

ب)ضع علامة (√) أو علامة (×) :

١. جمع (الجار) : الأجرة ( )

٢. مرادف (أعد) : أجهز ( )

ج)**ضع** عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

لفقرة الأولى :



طبق الطعام

ذات نهارٍ ، رجع خالد من مدرسته ، ونادى والدته : "يا أمي ، يا أمي ، إني جائعٌ جدًا "

ردت والدته مبتسمة : الطعام جاهزٌ يا خالد ،قم بتغيير ملابسك ، واغسل يديك ، وخذ طبق الطعام واختر ما تريد ... رد خالد متحمسًا : " بالتأكيد يا أمي "

بعد أن أصبح خالدٌ جاهزًا تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبزٍ ومكرونة ، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل .

نظرت الأم باندهاش ، وقالت : هذا طعامٌ غير متكامل .

<u>الظواهر اللغوية :</u> استخرج :

- مدًا بالياء : ....، فعلًا للأمر : ....
- تنوينًا بالفتح : ....، اسمًا للإشارة : ....
- جملة فعلية : ....، جملة اسمية : ....
- حرفًا للجر :..........................، لامًا للتعليل : ....
- أسلوبًا للنداء : ....، فعلا ماضيًا : ....



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رجع	عاد	**طبق**	أطباق	**رجع**	ذهب
مبتسمة	ضاحكة دون صوت	**الطعام**	الأطعمة	**نهار**	ليل
تغيير	تبديل	**مدرسة**	مدارس	**جائع**	شبعان
مائدة	طاولة	**مرة**	مرات		
متكامل	به كل العناصر	**أم**	أمهات		
		جائع	جياع		
		والدة	والدات		
		يد	أيادٍ		
		مائدة	موائد		

التقويم :

كيف أصبح خالد جاهزًا لتناول الطعام ؟

....

<u>حلل إلى مقاطع صوتية :</u>

ملابسك ....،..........،..........،..........،..........

الطَّعام ....،..........،..........،..........

واجب الفقرة الأولى :طبق الطعام

اقرأ ثم أجب :

"بعد أن أصبح خالدٌ جاهزًا تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة ، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل . نظرت الأم باندهاش ، وقالت : هذا طعامٌ غير متكامل . "

أجب :

ماذا وضع خالد في طبق طعامه ؟

....

استخرج :

جملة اسمية : ....، لامًا شمسية : ....

هات :

جمع (قطعة) : ....، مرادف (متكامل) : ....

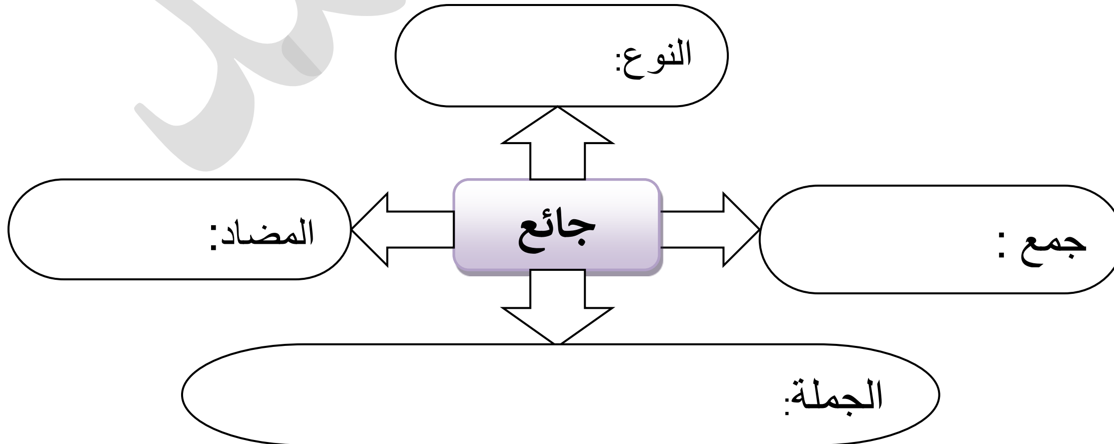
حول كالمثال :

اغسل يديك . اغسلي يديك .

قم بتغيير ملابسك . ...

خذ طبق الطعام . ...

أكمل عائلة الكلمة :



الفقرة الثانية :

طبق الطعام



ذهب خالدٌ ليختار طعامًا آخر ، فوضع قطعة دجاجٍ ، وجلس مرةً أخرى إلى المائدة ،وعندما بدأ في تناول الطعام أوقفته أمه قائلةً : وهذا الطعام أيضًا غير متكامل .

عاد خالد مرةً أخرى لاختيار طعام متكامل ، فوقف متحيرًا وقال : "وجدتها ؛ فأمي دائمًا تقول لي تناول سلطة الخضراوات ، سأضع بعض السلطة .

نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة ، وقالت الآن يا خالد ، تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء ؛ هذا طبق متكامل : كربوهيدرات ، لحوم ، وخضراوات

الظواهر اللغوية : استخرج :

- جملة فعلية : ....، اسمًا مفردًا : ....
- ألفًا لينة : ....، لامًا للتعليل : ....
- اسمًا للإشارة : ....، اسمًا جمعًا : ....
- اسمًا :........................، فعلًا وبين نوعه : ....
- لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....
- تاء مربوطة : ....، مؤنث (أخرى) : ....

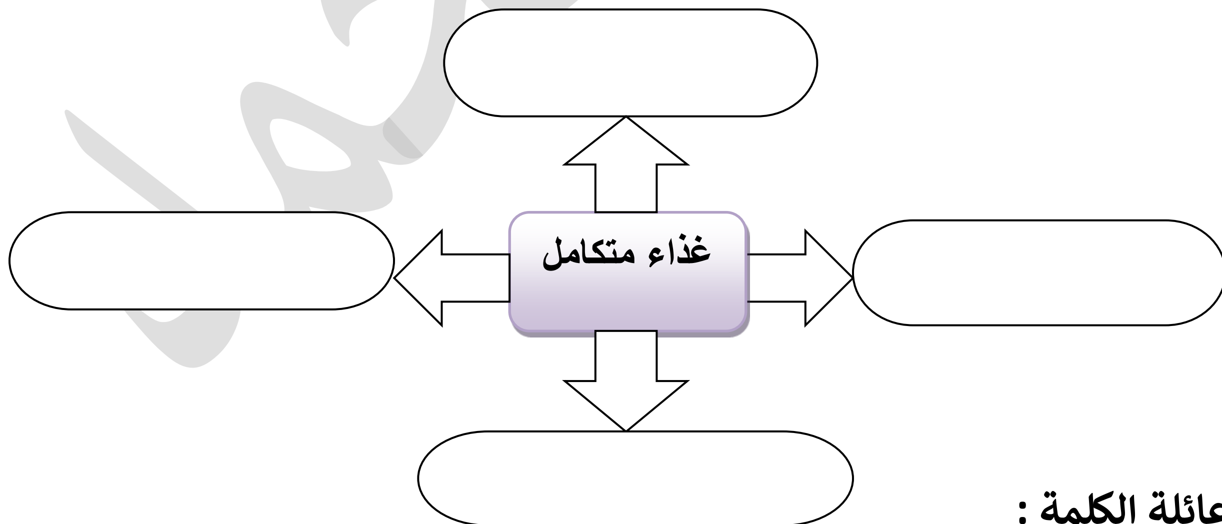
الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
متحيرًا	مندهشًا	**قطعة**	قطع	**بدأ**	انتهى
الهناء	السعادة	**لحم**	لحوم	**متحيرًا**	متأكدًا
الشفاء	العافية	**الخضراء**	الخضراوات	**الشفاء**	المرض
تناول	أكل			**ردت**	سكتت
				مبتسمة	عابسة
				جلس	وقف
				تستطيع	تعجز
				الهناء	الشقاء

التقويم :

ماذا نقول عندما يتناول شخص الطعام ؟

....

<u>أكمل شبكة المفردات:</u>



<u>أكمل عائلة الكلمة :</u>

ذهب ، ....،..........................،..........................

تناول ، ....،..........................،..........................



واجب الفقرة الثانية : طبق الطعام

اقرأ ثم أجب :

"عاد خالد مرةً أخرى لاختيار طعام متكامل ، فوقف متحيرًا وقال : "وجدتها ؛ فأمي دائًما تقول لي تناول سلطة الخضراوات ،نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة ، وقالت الآن يا خالد ، تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء "

أجب :

لماذا وقف خالد متحيرًا ؟ ....

استخرج : لامًا قمرية :......................، ظرف زمان : ....

هات: كلمة على وزن (الهناء) ....، مضاد (مبتسمة) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

طعامًا ....،...........،...........

لحوم ....،...........،...........

خضراوات ....،...........،...........،..........

رتب الجمل الآتية لتكون قصة :.

( )وقع على الأرض بدراجته.

( )شكر الأب الرجل على مساعدته.

( )كان محمد يلعب بالدراجة في الشارع.

( )مر رجل فوجد محمدًا مصابًا ، فاتصل بالإسعاف.

( )حضرت سيارة الإسعاف بسرعة ، وأوصلته إلى المستشفى.

حول كالمثال :

يمشي الولد على الرصيف	الولد يمشي على الرصيف
تسقي البنت الزهور	....
يشرح المعلمون للتلاميذ	....

الفعل المضارع

- فعل مازال يحدث .
- علاماته : قد ، سوف.
- يبدأ بحرف من حروف (أنيت) بشرط أن يكون زائد عن الكلمة.

حول كالمثال :

تقرأ	يقرأ	أقرأ	نقرأ
تلعب	....	....	....
تذاكر	....	....	....
تحترم	....	....	....
تتناول	....	....	....

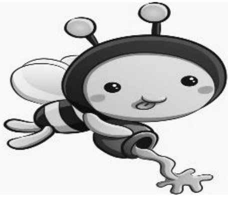
اختر مما بين القوسين :

- .... المؤمن ربه . (يصلي ـ يشكر ـ تشكر)
- .... عمر مدرسته . (يحب ـ يلعب ـ يصعد)
- تشتري أمل قلمًا . الفعل (تشتري)..........(حدث وانتهى ـ مازال يحدث)

الواجب

حول كالمثال :

تصطاد	يصطاد	أصطاد	نصطاد
تسافر	....	....	....
تنادي	....	....	....
ترحب	....	....	....



لام التعليل

- لام + الفعل المضارع توضح سبب حدوث الفعل .

اختر مما بين القوسين :

- ذهبت إلى حديقة الحيوان .... الفيل . (لأنام ـ لأقرأ ـ لأشاهد)
- أذهب إلى النادي .... سباحة . (لأشتري ـ لأتدرب ـ لأحكي)
- يذهب المريض إلى الطبيب .....يعالجه . (من ـ لكن ـ لـ)
- نقرأ القصص لنستفيد بالمعلومات .لام (نستفيد) (حرف جر ـ لام تعليل)

أجب مستخدمًا لام التعليل:

- لماذا نسافر إلى الشواطىء؟ ....
- لماذا تغسل يديك ؟ ....
- لماذا تذاكر جيدًا ؟ ....

الواجب

اختر مما بين القوسين :

- نغسل أسناننا .... من التسوس . (لنعرضها ـ لنجعلها ـ لنحميها)
- أستيقظ مبكرًا .... نشيطًا. (لأمسي ـ لأكون ـ لأنام)
- تناول طعامًا صحيًا لتحافظ على .... (عقلك ـ قلبك ـ جسمك)
- أساعد المحتاجين .... الثواب من الله. (لأترك ـ لأنال ـ الجنة)

كتابة مطوية

- عمل للتعريف والإرشاد يقسم فيه الورقة ثلاث أعمدة متساوية ويتم ثنيها لتظهر عمودًا واحدًا .
- **عناصر المطوية :**
  - ❖ عنوان .
  - ❖ تعريف أو إرشادات.
  - ❖ صور ورسومات .
  - ❖ أسئلة .
  - ❖ الهدف من المطوية .

اصنع مطوية للحث على الالتزام بآداب المرور :

....	....	....
....	....	....

الواجب

اصنع مطوية من ورق الكانسون هدفها الوقاية من فيروس كورونا مستخدمًا جميع عناصر المطوية .



أسلوب الاستفهام

أداة الاستفهام + جملة الاستفهام +علامة الاستفهام (؟)

الأداة	استخدامها	أمثلة
أين	للسؤال عن المكان	أين تضع كتبك ؟
متى	للسؤال عن الزمان	متى تنام ؟
كيف	للسؤال عن الحال أو الوسيلة	كيف تعود من المدرسة ؟
من	للسؤال عن العاقل	من يعالج المريض ؟
ما + الاسم	للسؤال عن غير العاقل	ما القصص التي تفضلها؟
ماذا + الفعل	للسؤال عن غير العاقل	ماذا تأكل ؟
هل	للسؤال عن مضمون الجملة (نعم / لا)	هل تحب القراءة ؟
كم	للسؤال عن العدد	كم قلمًا معك ؟
لماذا	للسؤال عن السبب	لماذا تأخرت اليوم ؟

ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :

- .... وضعت حقيبتك ؟ وضعت حقيبتي **في الغرفة** .
- .... اشترك معك في الرحلة ؟ **أحمد** اشترك معي في المسابقة .
- .... تفعل يوم الجمعة ؟ **أذهب إلى جدتي .**
- .... تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة **بالسيارة .**
- .... لون التفاحة ؟ لون التفاحة **أحمر .**
- .... تعلمت السباحة ؟ **نعم ،** أبي علمني السباحة .
- .... محافظة في مصر ؟ في مصر **٢٧** محافظة .

الواجب

<u>ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :</u>

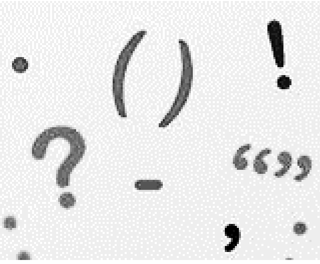


- .... تضع ملابسك ؟ أضع ملابسي **<u>في الدولاب .</u>**
- .... حالك ؟ **<u>بخير</u>**، الحمد لله
- .... تستيقظ من النوم ؟ أستيقظ من النوم **<u>مبكرًا</u>**.
- .... تحب القراءة **؟ <u>نعم ،</u>** أحب القراءة .
- .... يعالج المرضى ؟ **<u>الطبيب</u>** يعالج المرضى .
- .... كتابًا قرأت ؟ قرأت **<u>خمسة</u>** كتب .

<u>أكمل ما يأتي :</u>



- للسؤال عن العدد نسأل بـ ....
- للسؤال عن الحال نسأل بـ ....
- للسؤال عن المكان نسأل بـ.............................
- للسؤال عن السبب نسأل بـ ....
- يأتي بعد الأداة (ما) ....، أما بعد الأداة (ماذا) يأتي ....
- للسؤال عن الوقت نسأل بـ ....



علامات الترقيم

،	الفصل بين جملتين .
.	في آخر الجملة .
:	ما قبل القول .
؛	بين جملتين مترابطتين .
!	في نهاية جملة التعجب .
؟	في نهاية جملة الاستفهام .
" "	في بداية ونهاية الآيات القرآنية .

ضع علامة الترقيم المناسبة :

- في أثناء زيارة جدي الأسبوع الماضي ....سألته .... ما حق الصديق .... قال .... مشاركته في الأفراح والأحزان .... نصحه إذا احتاج إلى النصيحة .... ومساعدته إذا احتاج إلى المساعدة .... ثم قال جدي :لابد أن تختار الصديق الذي يتصف بالأخلاق الكريمة فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .... " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل .... ، قلت لجدي : ما أجمل الصداقة ....

الواجب

ضع علامة الترقيم المناسبة :

- ما أروع النجوم في السماء ....
- قال تعالى .... اقرأ باسم ربك الذي خلق ....
- قال أبي .... العقل السليم في الجسم السليم ....
- أحب أمي .... وأساعدها دائمًا .

تدريبات عامة على درس : طبق الطعام

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- قام خالد بتغيير ملابسه عند عودته من المدرسة. (   )
- ردت والدة خالد عليه غاضبة : الطعام جاهز. (   )
- الطعام الذي اختاره خالد في البداية كان متكاملًا . (   )
- الطعام المتكامل يتكون من لحوم وخضراوات فقط . (   )

قرأ ثم أجب :

"ذهب خالدٌ ليختار طعامًا آخر ، فوضع قطعة دجاجٍ ، وجلس مرةً أخرى إلى المائدة ،وعندما بدأ في تناول الطعام أوقفته أمه قائلةً : وهذا الطعام أيضًا غير متكامل ."

أجب :

س لماذا ذهب خالد ليختار طعامًا آخر ؟

....

استخرج :

لامًا شمسية : ....،اسمًا للإشارة:...

هات :

مرادف (تناول) ....، مضاد (بدأ)..

رتب الجمل الآتية لتكون قصة:.

تسلمت مريم جائزة أحسن لوحة . (   )

اشتركت مريم فى المسابقة . (   )

قرأت مريم عن مسابقة فى الرسم. (   )

ذهبت مريم إلى المكتبة واشترت أقلامًا. (   )

رسمت مريم لوحة جميلة. (   )

جسمي وعناصر الغذاء

الهرم الغذائى :

- دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاجها الإنسان بشكل يومي .
- ينقسم إلى خمس مجموعات :
- **المجموعة الأولى :**
- قاعدة الهرم ،تشمل الحبوب ومنتجاتها كالخبز والأرز .
- فائدتها : تمد الجسم بالطاقة .
- **المجموعة الثانية :**
- تشمل الخضراوات والفواكه .
- فائدتها : تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن .
- **المجموعة الثالثة :**
- تشمل البروتين كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات .
- فائدتها : مهمة لبناء العضلات .
- **المجموعة الرابعة :**
- تشمل الحليب ومشتقاته من لبن وجبن وغيرها .
- فائدتها : تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان .
- **المجموعة الخامسة :**
- قمة الهرم ،يحتاج إليه الجسم بكميات قليلة .
- يشمل الحلويات والسكريات .
- فائدتها : تمد الجسم بالطاقة .
- ضررها : تناولها بكثرة يسبب السمنة

تدريبات :

اختر مما بين القوسين :

- الهرم الغذائي به ....مجموعات .   (ثلاث ـ خمس ـ أربع)
- التي تسبب السمنة ....   (الخضراوات ـ الحبوب ـ الحلويات)
- الهرم الغذائي هو .... (قائمة طعام ـ دليل أطعمة ـ وصفات طعام)
- البروتين في المجموعة .... من الهرم الغذائي.(الأولى ـ الثالثة ـ الخامسة)
- قمة الهرم تشمل .... (الحبوب ـ اللبن ومشتقاته ـ السكريات)
- المجموعة الثانية تشمل ....(البروتين ـ الحلويات ـ الخضراوات)
- الحليب ومشتقاته يفيد في ....(بناء العضلات ـ بناء العظام ـ السمنة)
- الفواكه تمد الجسم بـ..............................(الفيتامينات ـ المعادن ـ كلاهما)
- يحتاج الجسم أطعمة متنوعة . (متنوعة) معناها ....(مختلفة ـ مهمة ـ مفيدة)
- كثرة الحلويات تسبب السمنة . (السمنة) مضادها..........(الصغر ـ القصر ـ النحافة)

تدريبات عامة على الموضوع الثاني : غذائي الصحي

رتب الكلمات لتكون جملًا مفيدة :

- طعامك ـ تناول ـ والشفاء ـ بالهناء ....
- المتكامل ـ الطعام ـ يحتوى ـ العناصر ـ على ـ جميع ـ الغذائية

....

- من ـ الأمراض ـتحمينا ـ النظافة ....

القراءة المتحررة : اقرأ الفقرة ثم أجب :

" فصل الشتاء أحد فصول السنة الأربعة ، يشتد فيه البرد ، وتسقط الأمطار ، وتمتلىء الشوارع بماء المطر ، وتتعطل مصالح بعض الناس في المدينة بينما يسعد أهل الصحراء بالمطر لأنه يسقي زرعهم ..فسبحان الله العظيم ! "

- **اختر مما بين القوسين :**
- . يشتد البرد في فصل .... (الربيع . الصيف . الشتاء)
- . يفرح بنزول المطر .... (أهل الصحراء . أهل المدينة)
- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :**
- . مفرد (فصول) : فاصل . ( )
- . مرادف (يسعد) : يفرح . ( )
- ج) أجب : لماذا يسعد أهل الصحراء بالمطر ؟ ....

اختر مما بين القوسين :

- .... الطعام المتكامل ؟ (ما ـ متى ـ من)
- .... حرارة الصيف . (تقل ـ ترتفع ـ تظهر)
- أدعو الله .... يدخلني الجنة . (إلى ـ لي ـ لـ)
- ما لعبتك المفضلة .... (؟ ـ ! ـ :)
- .... أشجار مثمرة . (هؤلاء ـ هذه ـ هم)

الفقرة الأولى :

أنا قوي

أخي أنس معروفٌ بحبه الشَّديد للرياضة، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ، ويشجع الجَميع عليها . لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين ، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة .
فقال لي : أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسمٍ صحي .
فقلت له : ما رأيك في عمل مجلة حائطٍ مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة ؟

الظواهر اللغوية : استخرج :

- مدًا بالواو : ....، حرفًا للجر : ....
- اسمًا : ....، لامًا شمسية : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- أداة للاستفهام : ....، أسلوبًا للنفي : ....
- جملة فعلية : ....، هاء الضمير : ....

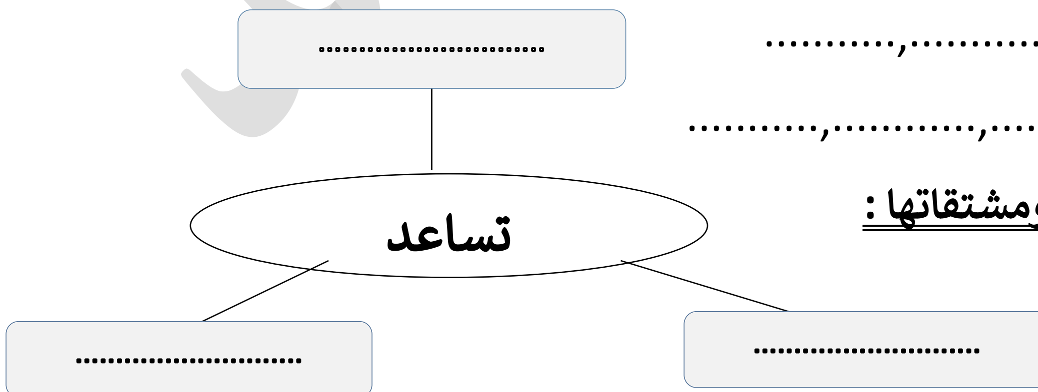
حلل إلى مقاطع صوتية :

الصِّغر: ....،..........،..........،..........

مغْروف: ....,...........,..........

مجلَّة: ....,..........,..........,..........

اكتب أصل الكلمات ومشتقاتها :



الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
معروف	مشهور	**قوي**	أقوياء	**قوي**	ضعيف
الشديد	القوي	**أخ**	إخوة	**معروف**	مغمور / مجهول
يمارس	يزاول	**الرياضة**	الرياضات	**حب**	كره
انتظام	استمرار	**زميل**	زملاء	**الصغر**	الكبر
يقدرون	يعرفون قيمة	**الفصل**	الفصول	**انتظام**	انقطاع
		التمرين	التمارين	**زملاء**	أعداء
		جسم	جسوم	**أريد**	أرفض
		مجلة	مجلات	**معرفة**	جهل
		عمل	أعمال		
		حائط	حوائط		
		نوع	أنواع		
		فائدة	فوائد		

التقويم :

س ما الذي كان يشغل بال أنس ؟

....

واجب الفقرة الأولى :أنا قوي

اقرأ ثم أجب :

" أخي أنس معروفٌ بحبه الشَّديد للرياضة، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ، ويشجع الجَميع عليها . لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين ، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة ."

أجب :

ما الذي لاحظه أنس ؟

....

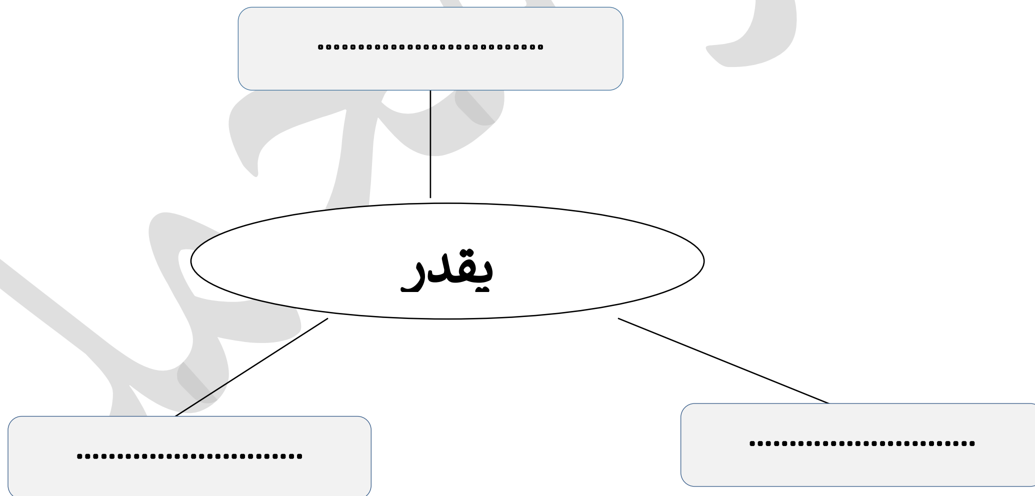
....

استخرج :

فعلا وبين نوعه :.................................، لامًا شمسية: ....

هات : مرادف (يمارس) :.......................، مضاد (معروف) : ....

اكتب أصل الكلمات ومشتقاتها :



ضع اسم إشارة للبعيد (ذلك . تلك . أولئك):

- ❖ .... أشجار مثمرة .
- ❖ .... بحر واسع .
- ❖ .... معلمون مخلصون .
- ❖ .... طبيبة مجتهدة .

الفقرة الثانية :

أنا قويٌ



أعجبته الفكرة،وقال لي : سأجتمع غدًا مع زملائي لمناقشة الفكرة وتقسيم المجموعات تحمس زملاء أنس ،وبدأت كل مجموعة في جمع المعلومات .

اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة . وبعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على الحائط ،واجتمع الطلاب لقراءتها وبعد فترةٍ ، لاحظ أنس التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية .

الظواهر اللغوية : استخرج :

- ظرفًا للزمان : ....، ياءً للملكية : ....
- مدًا بالواو : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للعطف : ....، كلمة جمعًا : ....
- جملة فعلية : ....

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تحمس	تشجع	**الفكرة**	الفكر	**قال**	سكت
التزام	حرص	**مجموعة**	مجموعات	**غدًا**	أمس
زملاء	أصدقاء	**معلومة**	معلومات	**انتهاء**	ابتداء
التمرينات	التدريبات	**حقيقة**	حقائق	**اجتمع**	تفرق

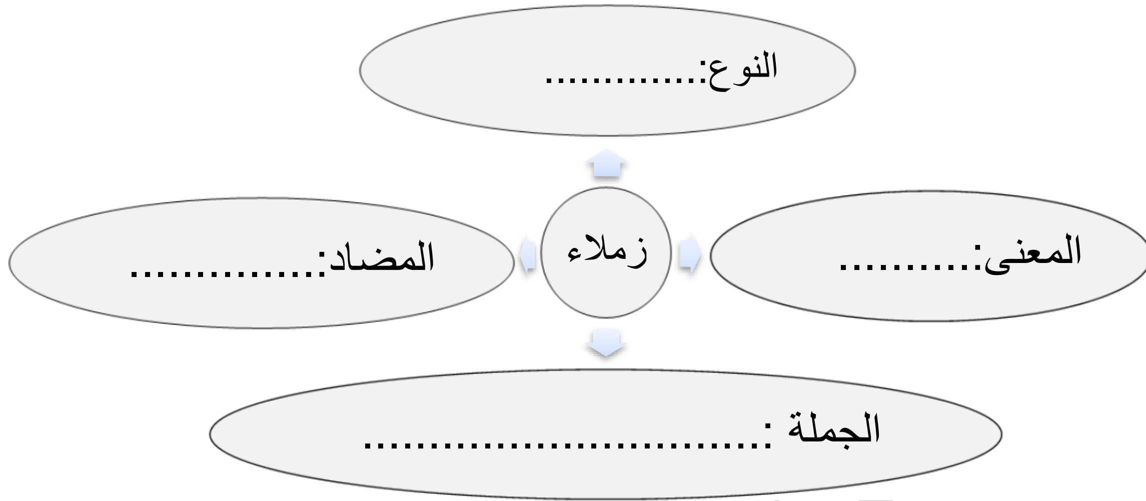
التقويم :

س ماذا لاحظ أنس على زملائه بعد قراءة المجلة؟

....

واجب الفقرة الثانية :أنا قويٌّ

أكمل خريطة الكلمة :



اقرأ ثم أجب :

"اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة . وبعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على الحائط ،واجتمع الطلاب لقراءتها وبعد فترةٍ ، لاحظ أنس التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية "

أجب :

اذكر حقيقة واحدة عن أهمية الرياضة .س

....

استخرج :

اسمًا جمعًا واذكر مفرده ....، فعلًا وبين نوعه :...................................

اختر مما بين القوسين :

- كلمة (التزام) بها ....(لام شمسية ـ لام قمرية ـ مد بالألف)
- مفرد (حقائق) ....(حقيق ـ حقيقة ـ حق)
- جمع (المجلة) ....(المجلات ـ المجالات ـ المجال)
- مرادف(التزام) ....(حرص ـ إهمال ـ تأكد)



أسلوب التعجب

- ما + (أفعل التفضيل) + الاسم المتعجب منه + علامة التعجب (!)

أكمل كالمثال :

الحديقة واسعة .   ما أوسع الحديقة !

البنت جميلة .   ...

الهواء نقي .   ...

المسلم صادق .   ...

الزرافة طويلة .   ...

تعجب من :

- جمال الفراشات . ...
- ضخامة الفيل. ....
- صغر النملة . ...
- ذكاء المتفوق . ...

الواجب

أكمل كالمثال :

النخلة طويلة .   ما أطول النخلة !

السماء صافية .   ...

الماء طهور .   ...

أبي كريم .   ...

البحار عميقة .   ...

الفعل الماضي

- فعل حدث وانتهى .
- علامته : قد

حول كالمثال :

قرأ	قرأتُ	قرأتَ	قرأتِ
فهم	....	....	....
شكر	....	....	....
صدق	....	....	....
حرص	....	....	....

اختر مما بين القوسين :

- .... صديقي أمس . (أقابل ـ قابلتُ ـ قابلتَ)
- .... محمد جائزة التفوق . (شارك ـ أعطى ـ نال)
- كتبتُ قصةً . الفعل (كتبتُ)..........(حدث وانتهى ـ مازال يحدث)

الواجب

حول كالمثال :

شاركتُ	شارك	شاركتَ	شاركتِ
صنعتُ	....	....	....
اشتريتُ	....	....	....
قرأتُ	....	....	....

أصغر سباحة

- **آية الله أيمن عباس :** أول وأصغر سباحة بارالمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربي تحصل على ميدالية نسائية في بطولة العالم للسباحة .
- آية من ذوي الإرادة ، التحقت بالمنتخب الوطني للسباحة لذوي الإرادة عام ٢٠١٤م .
- تأهلت (آية) لتشارك في بطولات عالمية لتكون أول سباحة مصرية وعربية تشارك في بطولة الألعاب الأولمبية وعمرها لم يتجاوز ال١٦ عاما .
- **جوائزها :** أحرزت ميداليتين (فضية وبرونزية) في بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام ٢٠١٧م ،وعمرها ١٧ عاما.
- حصلت على وسام الجمهورية ،وهي أول من حصلت عليه في تاريخ السباحة المصرية.
- **دراستها :** وفقت بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة .

تدريبات :

اختر مما بين القوسين :

- أول وأصغر سباحة بارالمبية في مصر ...(آية الله أيمن ـ سميرة موسى ـ أم كلثوم)
- حصلت آية الله على ميدالية ....(فضية ـ برونزية ـ كلاهما)
- التحقت (آية) بالمنتخب المصري للسباحة عام......(٢٠١٤ ـ ٢٠١٧ ـ ٢٠١٩)
- (آية) منذ ولادتها من ذوي ....(الإعاقة ـ الإرادة ـ الأملاك)
- حصلت (آية)على وسام ....(العلوم ـ الفنون ـ الجمهورية)
- (آية) من ذوي الإرادة . (الإرادة) مضادها ....(الضعف ـ الخوف ـ الجبن)
- أحرزت (آية) بطولات عالمية . مفرد (بطولات).......(بطالة ـ بطل ـ بطولة)

كتابة قصة مصورة

*يؤلف الطالب قصة من وحي خياله معبرًا عنها بصور مناسبة .

عناصر القصة :

- عنوان .
- البداية .
- شخصيات القصة .
- علامات الترقيم .
- استخدام صيغة الماضي .
- مرتبة وواضحة .
- تحديد المكان والزمان .
- النهاية .

اكتب قصة عن أهمية النظافة :









....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الواجب

اكتب قصة مصورة عن أهمية تناول الطعام الصحي.



تدريبات عامة على درس : أنا قوي

رتب الكلمات لتكون جملا :

- يمارس ـ أنس ـ منذ ـ الرياضة ـ الصغر ....
- الطلاب ـ اجتمع ـ المجلة ـ لقراءة ....
- تقوي ـ الرياضية ـ التمرينات ـ الجسم ....

حول الفعل المضارع إلى فعل ماضٍ في الجمل الآتية:

- يشرح المعلم الدرس . ...
- يساعد محمد المحتاجين . ...
- يحب عمر قراءة القصص . ...

اقرأ ثم أجب :

" أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسمٍ صحي . فقلت له : ما رأيك في عمل مجلة حائطٍ مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة ؟ "

أجب :

ما فائدة مجلة الحائط التي اقترحها أخو أنس ؟

....

استخرج :

فعلا وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....

ح **هات :** مضاد (فوائد) :..............................، مفرد(زملائي)

:..............................

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (ثم . ف . و)

- قابلت أحمد ..... عمر في النادي .
- دخل التلاميذ الفصل .... المعلمة .
- صليت .... ذاكرت دروسي .

تدريبات عامة على موضوع : روحي الرياضية

رتب أحداث القصة الآتية:

- اقترح أخو (أنس) عمل مجلة حائط للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها. (   )
- التزام بعض زملاء (أنس)بحضور التمرينات الرياضية. (   )
- ملاحظة (أنس)عدم التزام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين. (   )
- اكتشاف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة. (   )

أكمل كالمثال :

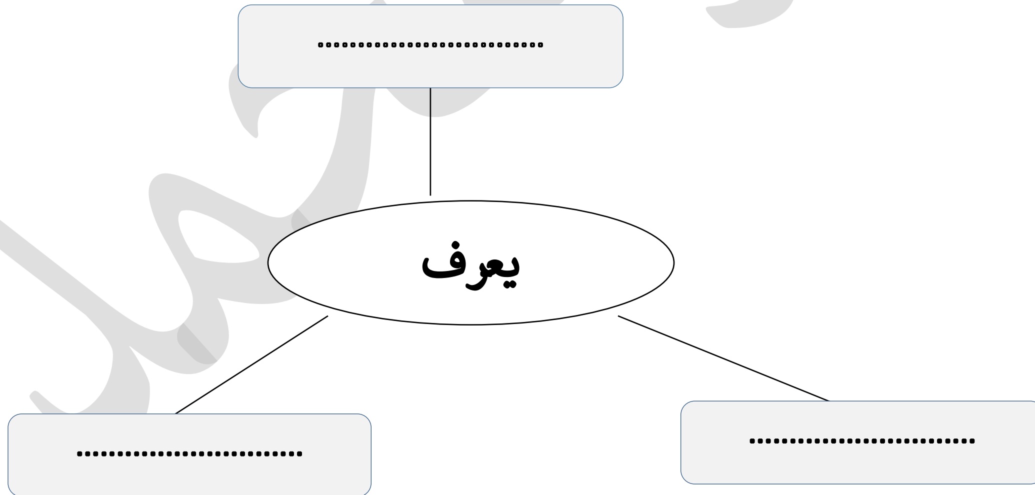
شرب الولد اللبن . شربتْ البنت اللبن .

نجح التلميذ في الامتحان . ...

شارك أحمد في المسابقة . ...

فاز اللاعب في المباراة . ...

اكتب أصل الكلمات ومشتقاتها :



ابحث عن ثلاث فوائد للرياضة :

....

....

....

الفقرة الأولى :



في منزلي فراشة

في فصل الربيع ، ذهبت (هنا) إلى جدها في الريف ، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشةً جميلةً ألوانها جذابة ، فوقفت وهي منبهرة بجمالها لتلتقط صورًا لها .

عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاها دودة قز هديةً ووضعها في صندوق مصنوعٍ من الكرتون ، وبغطائه بعض الثقوب ، وأوصاها بإطعامها ورق التوت .

فرحت (هنا) كثيرًا بهدية جدها ، وعند عودتها إلى بيتها سألت والدتها قائلة : لقد أحببت هذه الدودة .. ولكن يا أمي كيف أهتم بها ؟

<u>الظواهر اللغوية :</u> استخرج :

- مدًا بالواو : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للجر: ....،أسلوبًا للاستفهام: ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : ....



مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
قبيحة	**جميلة**	منازل	**منزل**	سيرها	**تجولها**
إهمال	**اهتمام**	فراشات	**فراشة**	جميلة	**جذابة**
كل	**بعض**	فصول	**فصل**	مندهشة	**منبهرة**
رفعها	**وضعها**	جدود	**جد**	تأخذ	**تلتقط**
إجاعة	**إطعام**	الأرياف	**الريف**	الفتحات	**الثقوب**
قليلًا	**كثيرًا**	الحقول	**الحقل**	نصحها	**أوصاها**
ذهابها	**عودتها**	أغطية	**غطاء**		
أجابت	**سألت**	صور	**صورة**		
		دود	**دودة**		
		صناديق	**صندوق**		
		الثقوب	**الثقب**		
		ورق	**ورقة**		
		هدايا	**هدية**		
		والدات	**والدة**		

التقويم :

س ما غذاء دودة القز ؟ ....

اكتب أصل الكلمات ومشتقاتها :

....

اهتمام

....

واجب الفقرة الأولى :في منزلي فراشة

اقرأ ثم أجب :

" في فصل الربيع ، ذهبت (هنا) إلى جدها في الريف ، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشةً جميلةً ألوانها جذابة ، فوقفت وهي منبهرة بجمالها لتلتقط صورًا لها ."

أجب :

أين كانت تتجول (هنا) ؟ وماذا رأت ؟

....

اختر مما بين القوسين :

- الضمير(هي) .... (للمتكلم ـ للغائب ـ للمخاطب)
- كلمة(ألوانها) بها ....(لام قمرية ـ مد بالواو ـ مد بالألف)
- كلمة (تجولها) ....(فعل ـ اسم ـ حرف)
- جمع (فصل) ....(فاصل ـ فواصل ـ فصول)

حلل إلى مقاطع صوتية :

منْبهرة ....،..........،.........،.........،.......

مصْنوع ....،...........،...........

ضع اسم إشارة للقريب :



- ❖ .... طالبة مثالية .
- ❖ .... عيون واسعة .
- ❖ .... أختان متحابتان .
- ❖ .... ضابط شجاع .
- ❖ .... عمال مصر .
- ❖ .... ولدان مطيعان .
- ❖ .... مشاركون في المسابقة .

الفقرة الثانية :



في منزلي فراشة

ردت أمها : بالفعل ؛ عليكِ أن تهتمي بها بمراعاتها وإتاحة الظروف الملائمة لتحافظي عليها .. وستتعجبين يا (هنا) مما سيحدث لها .

بعد أيامٍ ، بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها ، وهو ما أثار اهتمام (هنا)، فسألت أمها : ما الذي يحدث للدودة يا أمي ؟

قالت الأم : تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها ، وعليك يا (هنا)أن تستمري في مراقبتها داخل الصندوق . بعد مرور أسبوعين وجدت(هنا) الشرنقة بها ثقبٌ صغيرٌ ،وفراشة تطير في الصندوق .فصاحت : يا أمي ..يا أمي ،انظري ماذا حدث للشرنقة ؛لقد خرجت منها فراشة .

قالت الأم : نعم يا (هنا) ، فإن هذه الدودة تسمى دودة القز ،وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير ، وتبيض هذه الفراشة بيضًا ليفقس ويخرج منه دودٌ مرةً أخرى ، وهذه هي دورة حياة دودة القز .

الظواهر اللغوية : استخرج :

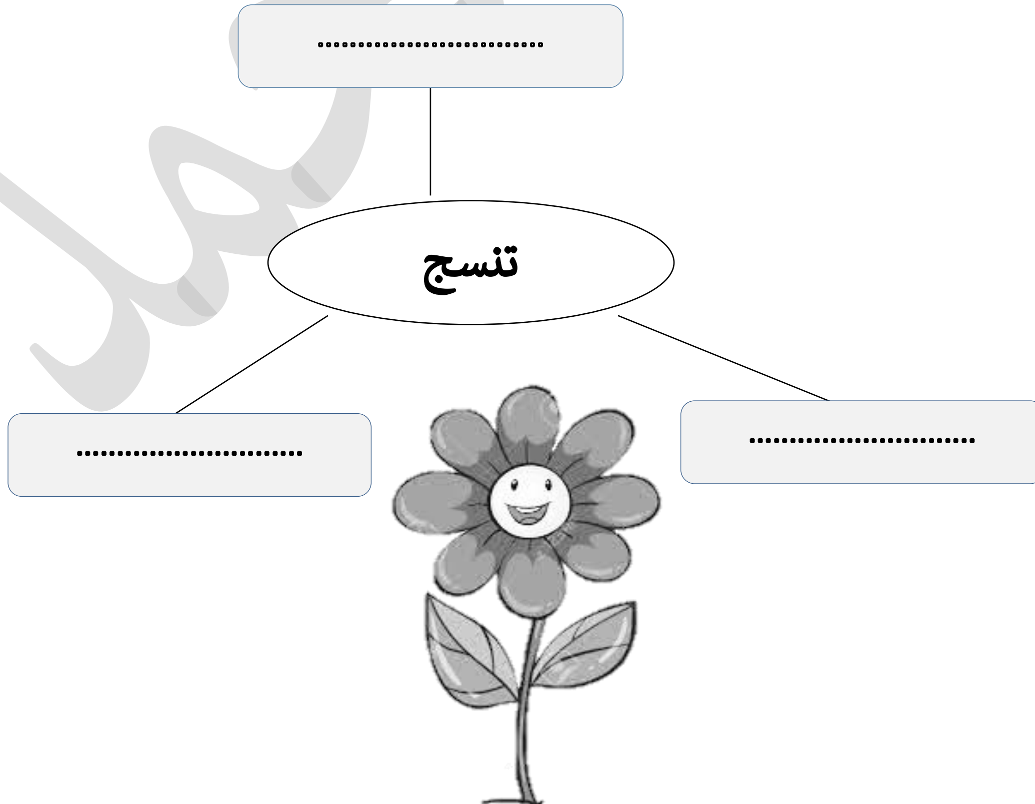
- مدًا بالياء : ....، اسمًا : ....
- أسلوب نداء : ....، أسلوب استفهام : ....
- اسمًا موصولًا : ....،اسمًا للإشارة : ....
- جملة فعليةً : ....، ألفًا لينة : ....
- جملة اسمية : ....، ياء للملكية : ....

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تهتمي	تعتني	الظرف	الظروف	تحافظي	تهملي
مراعاة	الحفاظ على	شرنقة	شرانق	تستمري	تتوقفي
أثار	جذب	أسبوع	أسابيع	خرجت	دخلت
الملائمة	المناسبة	خيط	خيوط	صاحت	همست
تنسج	تغزل				
شرنقة	مرحلة لنمو الدودة				
تستخدم	تستعمل				

التقويم :

أين تنسج الدودة الشرنقة ؟ ....

اكتب أصل الكلمات ومشتقاتها :



واجب الفقرة الثانية : في منزلي فراشة

قرأ ثم أجب :

"ردت أمها : بالفعل ؛ عليكِ أن تهتمي بها بمراعاتها وإتاحة الظروف الملائمة لتحافظي عليها .. وستتعجبين يا (هنا) مما سيحدث لها .بعد أيامٍ ، بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها ، وهو ما أثار اهتمام (هنا) . "

أجب :

كيف ستهتم هنا بالدودة ؟

....

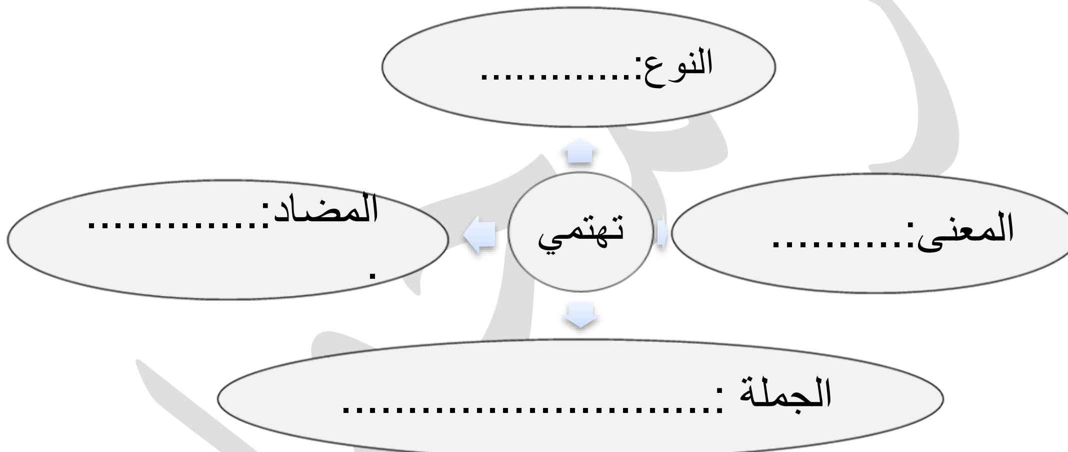
استخرج :

كلمة جمعها (شرانق) ....، كلمة مضادها (انتهت) ....

فعلا وبين نوعه : ....، اسمًا : ....

كلمة ومرادفها : .... ، ظرف : ....

أكمل خريطة الكلمة :



ضع ضميرًا مناسبًا مما بين القوسين (أنتَ ـ أنتِ) :

- .... فتاة جميلة .
- .... صديقة محبوبة .
- .... باحث مجتهد .
- .... جندي شجاع .
- .... تدافع عن الحق .
- .... حصلتي على المركز الأول .



ظرف المكان

- **كلمات تدل على المكان .**

تحت ـ فوق ـ شمال ـ يمين ـ يسار ـ جانب ـ أمام ـ خلف ـ وراء ـ بين ـ داخل ـ خارج
عند ـ حول ـ بعد ـ قبل ـ أسفل ـ أعلى ـ عند

تخير ظرف المكان المناسب:

- لعب أخي .... الشجرة . (فوق ـ تحت)
- يمر المعلم .... التلاميذ . (خلف ـ أمام)
- وضعت الكتب ....الدُّرج . (داخل ـ أسفل)
- يقف الإمام .... المصلين . (أمام ـ بعد)
- الأرض تدور .... الشمس . (فوق ـ حول)
- أكتب الواجب .... أخي . (عند ـ قبل)

الواجب



تخير ظرف المكان المناسب:

- يقف اللاعب .... المرمى . (فوق ـ أمام)
- يجب أن أنظر .... ويسارًا عند عبور الطريق (تحت ـ يمينًا)
- شاهدت المعلم .... الفصل . (أعلى ـ داخل)
- الطائر يقف .... البناء . (تحت ـ فوق)
- أقف .... الحق. (جانب ـ في)

تدريبات عامة على درس : في منزلي فراشة

رتب لتكون قصة :

- نصحت الأم (هنا) بالاهتمام والمحافظة على الدودة . (   )
- تبيض الفراشة بيضًا ليفقس ويخرج منه دودًا . (   )
- أعطى الجد (هنا) دودة قز هدية . (   )
- في فصل الربيع ذهبت هنا إلى جدها . (   )
- بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير. (   )

صل الجملة بما يناسبها :

ذهبت هنا إلى جدها	حول نفسها
تنسج الدودة الشرنقة	أوراق التوت
تبيض الفراشة بيضًا يخرج منه	في الربيع
تتغذى الدودة على	دود

ضع ظرفًا للمكان :

- العلم .... المنصة . * أجلس .... المظلة .
- وقفت .... أبي ،ووقف أخي ....
- يقف المصلون .... الإمام .

أكمل:

١..............صديق مخلص. (ضمير مخاطب)

٢..............أشجار مثمرة. (اسم إشارة للقريب)

٣..............ممرضة رحيمة. (ضمير غائب)

٤..............أذاكر دروسي. (ضمير متكلم)



نشيد : أرضي موطني

في الأرض حياة الإنسان ... تحلو بجمال الأوطان
سأصون الأرض وأحفظها ... لن أقطف زهر البستان
سأنظف دومًا مجلسنا ... في الروض وعند الشطآن
وسأحمي النهر لكي يبقى ... يـــتلألأ عند الوديان
يارب الكون احفظ أرضي ... فأنا والأرض صديقان

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الأوطان	البلاد	الأرض	الأراضي	الأرض	السماء
أصون	أحمي	حياة	حيوات	حياة	موت
أقطف	أقطع	الإنسان	الأناسي	جمال	قبح
البستان	الحديقة	الوطن	الأوطان	أصون	أضيع
الروض	الحدائق	زهرة	زهر	أحفظها	أهملها
يتلألأ	يلمع	البستان	البساتين	دومًا	أحيانًا
الكون	العالم	مجلس	مجالس	يبقى	يفنى
		الروضة	الروض	يتلألأ	ينطفىء
		الشط	الشطآن	صديقان	عدوان
		النهر	الأنهر		
		الوادي	الوديان		
		الكون	الأكوان		
		صديق	أصدقاء		

التقويم :

بم دعا الشاعر لوطنه ؟

....

واجب نشيد : أرضي موطني

أكمل الناقص من النشيد :

في الأرض .... الإنسان   تحلو بجمال ....

سأصون .... وأحفظها   لن أقطف زهر ....

سأنظف دومًا ....   في................. وعند الشطآن

وسأحمي النهر لكي ....   يـــتلألأ عند ....

يارب .... احفظ أرضي   فأنا والأرض ....

أجب :

ماذا سيفعل الشاعر لوطنه ؟

....

أكمل :

مرادف (يتلألأ) : ....، مفرد (الشطآن) ....

كلمات على وزن البستان ، ....،......................،.................

ـ ضع حرفًا للجر مناسبًا مما بين القوسين : (لـ ـ في ـ بـ ـ إلى ـ عن ـ من)

- دعوت أخي ....حفلة المدرسة .
- نستخرج اللبن .... البقرة .
- أجبت .... سؤال معلمتي .
- الطريق .... منزلي طويل .
- ذاكرت دروسي ....اجتهاد .
- شاركت .... مسابقة الرسم .
- أحب أمي ....حنانها .



أسلوب النداء

- يتكون من حرف النداء (يا) + الاسم المنادى

أكمل كالمثال :

عمر لا يقرأ القصص . يا عمر ، اقرأ القصص .

سحر لم تكتب واجبها . ...

أحمد لا يستمع إلى النشيد . ...

عادل لا يهتم بدروسه. ....

باسم يقطف الأزهار. ....

الواجب

استخدم أسلوب النداء في الجمل الآتية :

- قم بمناداة صديقك ، واطلب منه أن يجلس معتدلًا .

....

- قم بمناداة والدتك ، واشكرها على رعايتها لك .

....

- قم بمناداة الجندي ، واطلب منه أن يدافع عن وطنه .

....

- قم بمناداة معلمك ، واطلب من أن يشرح الدرس .

....

كتابة فقرة

- كتابة بعض المعلومات عن موضوع معين .
- **عناصر الفقرة :**

١) جملة افتتاحية (سؤال تشويقي ـ جملة تعريفية ـ مشاعر)
٢) معلومات الموضوع .
٣) جملة اختتامية .

اقرأ ثم أجب :

هل زيارة السياح لمعالم بلادنا مفيدة ؟ السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي ، فهي تزيد من اقتصاد بلادنا ، وتوفر فرص عمل للشباب ، كم أنها فرصة للتبادل الثقافي بين الدول ، لذلك يجب أن نشجع السياحة ونرحب بالزائرين .

أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي ....
- الجملة الاختتامية هي ....
- الفقرة تتحدث عن ....
- الجملة الافتتاحية عبارة عن ....(تعريف ـ سؤال تشويقي ـ مشاعر)

الواجب

اكتب فقرة عن أهمية الماء .

....

....

....

....

تدريبات عامة على نشيد أرضي موطني

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(صديقان ـ النهر ـ الوديان ـ أرضي)

وسأحمي .... لكي يبقى يتلألأ عند ....

يارب الكون احفظ .... فأنا والأرض ....

أجب : أين يتلألأ النهر ؟

....

اختر مما بين القوسين :

- كلمة (عند) ....(ظرف زمان ـ ظرف مكان ـ ليست ظرفًا)
- مضاد (يبقى) ....(يظل ـ يستمر ـ يفنى)
- (يا رب الكون) أسلوب ....(أمر ـ استفهام ـ نداء)
- كلمة (صديقان) ....(مثنى ـ مفرد ـ جمع)
- مفرد (الوديان) ....(الود ـ الوادي ـ الودي)
- المقصود بـ(النهر) ....(نهر النيل ـ نهر الحب ـ نهر الفرات)

حدد نوع الأسلوب: .

١. اركب السيارة. (أسلوب.............................)

٢. لا تكتب على الحائط. (أسلوب.............................)

٣. كيف تذهب إلى المدرسة؟ (أسلوب..........................)

٤. يا محمد ، اقرأ الدرس . (أسلوب...........................)

تدريبات عامة على موضوع: الكوكب الذي نعيش فيه

اقرأ ثم أجب :

"قالت الأم : نعم يا (هنا) ، فإن هذه الدودة تسمى دودة القز ،وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير ، وتبيض هذه الفراشة بيضًا ليفقس ويخرج منه دودٌ مرةً أخرى ، وهذه هي دورة حياة دودة القز ."

أجب :

بم تسمى الدودة التي تصنع الحرير ؟ ....

استخرج :

فعلا وبين نوعه : ....، ألفًا لينة : ....

أكمل :

جمع (الشرنقة) ....، مرادف(تستخدم) ....

أكمل النشيد :

في ....حياة الإنسان	تحلو .... الأوطان
سأصون .... وأحفظها	لن أقطف زهر ....

أجب :

أين توجد حياة الإنسان ؟

....

هات :

مضاد (سأصون) ....، مفرد (زهر) ....

مرادف (الأوطان) ....

حول كالمثال :

كتب محمد الدرس . ← كتبتْ هبة الدرس .

غسل أحمد أسنانه . ← ....

شارك باسم في المسابقة . ← ....

الفقرة الأولى :



قصة غابات البامبو

اسمي أدهم وأنا شاب مغامرٌ ، أحب السفر والترحال لأستكشف العالم وأكتسب المهارات وأواجه التحديات وقد سافرت إلى العديد من البلدان وتعلمت لغات البلاد التي زرتها وتقاليدها .

ذات يومٍ أخذت أتصفح كتاب يومياتي لأتذكر رحلتي إلى الصين منذ عشر سنوات في غابة خيزران أو ما يطلق عليها (البامبو) ،ولقد كانت بالفعل رحلةً ممتعةً ومليئةٌ بالمغامرات ، وشاهدت صور الباندا وهي تأكل من نبات الخيزران ،والغابات الخلابة ،فتحمست للسفر إليها مرةً أخرى هذا العام ،وسافرت .

ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرًا عما سبق . وفي أثناء تجولي بالمكان ،وجدت عالم أحياءٍ فتوجهت إليه مندهشًا وسألته : ما الذي حدث ؟ وكيف تحول شكل المكان ؟ وأين ذهبت حيوانات الباندا؟

فأجابني العالم قائلًا : هدىء من روعك وسأحكي لك ما حدث ...للأسف ، بسبب السلوك البشري اختفت معالم هذه المنطقة .

الظواهر اللغوية : استخرج

- ياء للملكية : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : ....، حرفًا للعطف : ....
- اسمًا موصولًا : ....، اسمًا للإشارة : ....
- اسمًا جمعًا : ....، ألفًا لينة : ....
- أسلوب استفهام : ....، جملة اسمية : ....

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
الترحال	التنقل	**قصة**	قصص	**الترحال**	الإقامة
لأستكشف	لأتعرف	**غابة**	غابات	**أواجه**	أهرب
أواجه	أقابل	**مغامر**	مغامرون	**العديد**	القليل
التحديات	الصعوبات	**العالَم**	العوالم	**تعلمت**	جهلت
العديد	الكثير	**المهارة**	المهارات	**أتذكر**	أنسى
أتصفح	أقرأ	**التحدي**	التحديات	**ممتعة**	مملة
الغابات	الأشجار الكثيفة	**البلد**	البلدان	**تأكل**	تجوع
الخلابة	شديدة الجمال	**لغة**	لغات	**الخلابة**	القبيحة
تجولي	تنقلي	**تقليد**	تقاليد	**اختلف**	تشابه
روعك	خوفك	**مغامرة**	مغامرات	**أحياء**	أموات
السلوك	التصرف	**أخرى**	أخريات	**أجابني**	سألني
		عالِم	علماء	**روعك**	اطمئنانك
		السلوك	السلوكيات	**اختفت**	ظهرت
		مَعلم	معالم		

التقويم :

ماذا يطلق على غابة خيزران ؟ ....

واجب الفقرة الأولى :قصة غابات البامبو

اقرأ ثم أجب :

" اسمي أدهم وأنا شاب مغامرٌ ، أحب السفر والترحال لأستكشف العالم وأكتسب المهارات وأواجه التحديات وقد سافرت إلى العديد من البلدان وتعلمت لغات البلاد التي زرتها وتقاليدها ."

أجب :

لماذا يحب أدهم السفر والترحال ؟ ....

استخرج : جملة فعلية : ....، لامًا للتعليل : ....

هات : مفرد (تقاليد) :..........................، مضاد (الترحال) : ....

ضع علامة الترقيم المناسبة (، ـ : ـ ؟ ـ ! ـ .):

- ما سر هذا الاختلاف ....
- تصفح أدهم يومياته .... وشاهد الصور ....
- ما أجمل حيوان الباندا ....

رتب لتكون جملًا :

- أدهم ـ إلى ـ سافر ـ بلدان ـ عديدة

....

- الباندا ـ من ـ تأكل ـ الخيزران ـ نبات

....

- معالم ـ اختفت ـ بسبب ـ السلوك ـ المنطقة ـ البشري

....

الفقرة الثانية :



قصة غابات البامبو

حيث قاموا بقطع سيقان الخيزران التي كان دب الباندا يتغذى عليها ؛ليستخدموها في صناعة الورق والأثاث المنزلي ، بالإضافة إلى الصيد الجائر له ليستفيدوا من فروه وهو ما أدى إلى انحسار أعداده وصار من الحيوانات المهددة بالانقراض .
نظر أدهم في أسى قائلًا : الآن فهمت سر تغير المكان .. إذن ؛ ما دورنا للحفاظ على ما تبقى من غابات وحيوانات ؟
رد العالم قائلًا : تقوم الحكومات بمنع الصيد ، و إنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تخل بالنظام البيئي .
شكر أدهم العالم ، ولكنه قرر عند عودته أن يقوم بحملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي .

<u>الظواهر اللغوية :</u> استخرج

- ألفًا لينة : ....، اسمًا موصولًا : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- لامًا للتعليل : ....، كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، جملة فعلية : ....
- ظرفا : ....، اسمًا جمعًا : ....
- لامًا شمسية : ....، مدًا بالألف : ....

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
يتغذى	يأكل	**ساق**	سيقان	**انحسار**	انتشار
أسى	حزن	**سر**	أسرار	**أسى**	فرح
الجائر	الزائد	**الحكومة**	الحكومات	**الحفاظ**	الإهمال
يستفيدوا	ينتفعوا	**محمية**	محميات	**أضرار**	فوائد
انحسار	قلة	**النظام**	الأنظمة	**عودته**	ذهابه
الانقراض	اختفاء النوع	**حملة**	حملات	**توعية**	تضليل
سر	سبب	**عدد**	أعداد		
محميات	مناطق حماية الحيوانات	**دور**	أدوار		
توعية	إرشاد				
تخل	تفسد				

التقويم :

ما دورنا للحفاظ على النظام البيئي ؟

....

واجب الفقرة الثانية : قصة غابات البامبو

اقرأ ثم أجب :

" نظر أدهم في أسى قائلًا : الآن فهمت سر تغير المكان .. إذن ؛ ما دورنا للحفاظ على ما تبقى من غابات وحيوانات ؟ رد العالم قائلًا : تقوم الحكومات بمنع الصيد ، و إنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض "

أجب :

لماذا تقوم الحكومات بإنشاء المحميات ؟

....

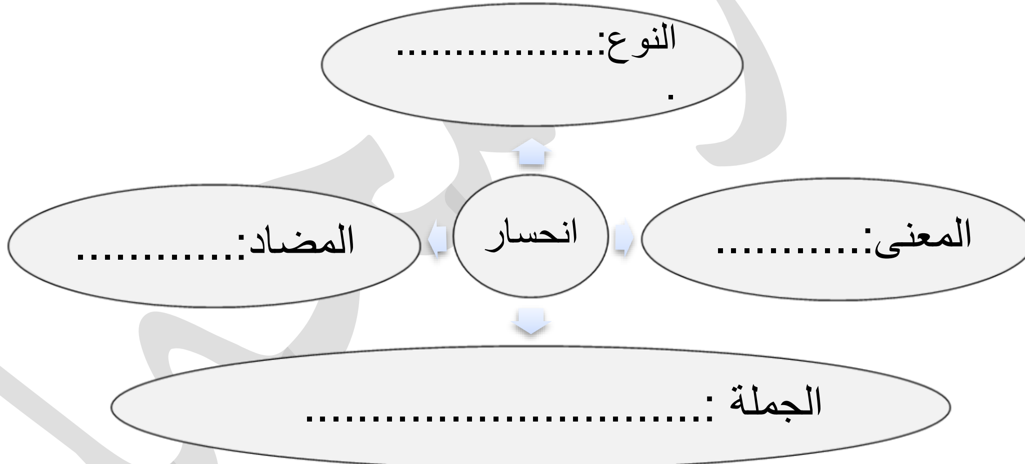
استخرج :

اسمًا جمعًا : ....،جملة فعلية : ....

هات :

مفرد (المحميات) : ....، مضاد (الحفاظ) : ....

أكمل خريطة الكلمة :



حدد نوع الجملة (اسمية . فعلية) :

- هذا مهندس متقن في عمله . (.............................)
- ألعب في النادي كرة القدم . (.............................)
- أنا أقول الصدق دائمًا . (.............................)
- القراءة تغذي العقل . (.............................)
- تعلم القرآن وعلمه . (.............................)
- ساعد الآخرين يحبك الله . (.............................)



المفرد والجمع

- المفرد : اسم يدل على واحد أو واحدة .
- الجمع : اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .
- **أنواع الجمع :**

❖ **جمع مذكر :** ينتهي بـ (ون / ين) مثل : مهندس : مهندسون ، مهندسين .

❖ **جمع المؤنث :** ينتهي بـ(ات) مثل : طالبة : طالبات .

❖ **جمع التكسير :** هو الذي يجمع بتغيير في أحرفه دون إضافة ما سبق مثل : قلم :أقلام

حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

صديق : أصدقاء علم : .... طبيب : ....

عصفور : .... مدرسة :.............. شجرة : ....

حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

معلمة : معلمات صديقة :................. طبيبة : ....

عالمة : .... ممرضة :............... كاتبة : ....

حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

مهندس : مهندسون موظف : .... محارب : ....

مغامر : .... كاتب : .... عادل : ....

حول كالمثال :

فاز اللاعب في المباراة . فاز اللاعبون في المباراة.

شرحت المعلمة الدرس . ...

رفع الجندي العلم . ...

نجح الطالب في الامتحان . ...

الواجب

حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

لعبة : لُعب   فصل : ....   عالِم : ....

مسجد : ....   هدية :..................   حقل: ....

حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

شاعرة : شاعرات   محبوبة :.................   سعيدة : ....

طائرة : ....   لاعبة :..................   شاكرة : ....

حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

صادق : صادقون   طيب : ....   مسلم : ....

صالح : ....   عامل : ....   صحافي : ....

حول كالمثال :

رسم الفنان لوحة جميلة.   رسم الفنانون لوحات جميلة.

كافئ المدير المعلم .   ...

رتبت البنت الغرفة .   ...

شارك التلميذ في المسابقة .   ...

تدريبات عامة على درس : قصة غابات البامبو

أكمل الجمل الآتية كما فهمت من الدرس :

- أدهم يحب أن يستكشف .... ويكتسب ....
- اختلفت معالم المنطقة بسبب .... البشري
- الصيد .... وقطع سيقان .... سبب انحسار أعداد الباندا .
- تنشىء الحكومة .... للمحافظة على الحيوانات .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- أدهم تذكر رحلته إلى الهند . (   )
- الباندا من الحيوانات المهددة بالانقراض . (   )
- أدهم لا يحب المغامرات . (   )

القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" زرعت مريم زهرةً في حديقة المنزل .وظلت ترعى زهرتها وترويها ، وعندما جاء فصل الربيع تفتحت الزهرة . وأصبح منظرها جميلًا ، قالت مريم لأمها : اسمحي لي يا أمي أن أقدمها لكِ هدية . قالت الأم : شكرًا يا مريم ولكن دعيها في غصنها فإن منظر الزهرة في مكانها أجمل "

أ) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين : (الزهرة . ترويها . حديقة)

١. كانت مريم ترعى الزهرة و.................

٢. إن منظر............. في مكانها أجمل .

ب) **ضع علامة (√) أو علامة (×) :**



١. مرادف (ترويها) : تحكيها . (   )

٢. جمع (منظر) : منظار . (   )

ج) أجب : أين زرعت مريم الزهرة ؟

....

ظرف الزمان

- كلمات تدل على الزمان ، إجابة سؤال متى ؟

كلمات تدل على الزمان :

(ساعةً ـ شهرًا ـ عامًا ـ صيفًا ـ شتاءً ـ ربيعًا ـ خريفًا ـ صيفًا ـ يومًا ـ أسبوعًا ـ فترةً ـ لحظةً ـ ليلًا ـ خريفًا ـ ربيعًا ـ صيفًا ـ مبكرًا ـ عصرًا)

أكمل بظرف زمان مما بين القوسين :

(عصرًا ـ ليلًا ـ مبكرًا ـ أسبوعًا ـ مساءً ـ ساعة)



١) يستيقظ الفلاح ....

٢) يظهر القمر ....

٣) سأشاهد المباراة ....

٤) ذاكرتُ ....

٥) قضينا في الإسكندرية ....

٦) أ شاهد التلفاز ....

الواجب

اختر ظرفًا للزمان مما بين القوسين :

- تشرق الشمس ....(مساء ـ صباحًا)
- ذهبنا إلى النادي ....(عصرًا ـ في المساء)
- سافرت إلى الصين ....(ساعة ـ شهرًا)
- تشتد الحرارة ....(شتاءً ـ صيفًا)

التاريخ : .... التاريخ : ....

النص المعلوماتي

الشعاب المرجانية

- **الشعاب المرجانية :**
- معروفة بجمال ألوانها ، يأتي إليها الناس من مختلف البلدان .
- لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة .
- مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية ؛كالطحالب والقشريات والأسماك التي تعتبر مصدرًا رئيسيًا في استخلاص أدوية لعلاج كثير من الأمراض .
- تضاءلت الشعاب المرجانية بسبب :
  - التغيرات المناخية .
  - إلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات .
  - الصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة .

تدريبات :

اختر مما بين القوسين:

- الشعاب المرجانية معروفة بجمال ....(رائحتها ـ ألوانها ـ أسماكها)
- الشعاب المرجانية مسكن لـ..............................(للأسماك ـ للحيوانات ـ للطيور)
- تضاءلت الشعاب المرجانية بسبب ....(الصيد الجائر ـ التغيرات المناخية ـ كلاهما)
- الصيد الجائر في البحار كان باستخدام ....(مواد متفجرة ـ كيماويات ـ حبوب سامة)
- تضاءلت الشعاب المرجانية .معنى (تضاءلت) ....(انتهت ـ قلت ـ ماتت)
- الصيد الجائر يدمر الشعاب المرجانية . مضاد (الجائر) .....(المختلف ـ القليل ـ الكثير)

نموذج كتابة خبر في جريدة



الأهرام

الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري تعزز مكانتها عالميا

عبد الغفار يشارك فى اجتماع المجلس التنفيذى الاستثنائى للرابطة الدولية للجامعات البحرية

عناصر كتابة الخبر:

- العنوان .
- ماذا حدث ؟
- أين حدث ؟
- متى حدث ؟
- لماذا حدث ؟
- اسم الكاتب .
- علامات الترقيم .

....

قررت الدولة تكريم الدكتور .... يوم ....في قاعة ....،

تقديرًا لجهوده في مجال .... وقد قام ....

....

اسم الكاتب

....

الواجب

اكتب خبر عن إعلان الصحة العالمية انتهاء وباء كورونا

....

....

....

....

....

تدريبات عامة على موضوع:نحن وكوكب الأرض

القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" أمر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام أن يبني له بيتًا في مكة يحجون الناس إليه ويعبدون الله فيه ، وأصبح أول مسجد وضع للناس جميعًا ، وكان هذا البيت في وادي ليس به زرع فدعا إبراهيم ربه لأهله بالبركة والرزق وأن يبعث فيهم رسولًا يعلمهم ويهديهم فبعث الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "

أ) اختر مما بين القوسين :

١) أمر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام أن يبني له ....(مدرسة . بيتًا . مستشفى)

٢) أمر الله ببناء البيت لـ................ الناس إليه . (يسكن . يلعب . يحج)

ب)ضع علامة (√) أو علامة (×) :

١) مرادف (يبعث) : يرسل . ( )

٢) مضاد (يبني) : يقيم . ( )

ج) بم دعا إبراهيم ربه ؟ ....

حول كالمثال :

عالج الطبيب المريض . عالج الأطباء المرضى .

يذهب التلميذ إلى المدرسة . ...

يزرع الفلاح الحقل . ...

تكتب التلميذة بسرعة . ...

اختر مما بين القوسين :

- وقف أحمد .... الباب . (صباحًا ـ تحت ـ أمام)
- جلست هند أمام الحاسوب .... (شهرًا ـ ساعةً ـ فوق)
- سأقابل صديقي **عند** المساء . (عند) ظرف (مكان ـ زمان)

الفقرة الأولى :



آدم المبتكر

آدم طفل عمره ٩ سنوات ، تلقبه أمه بـ(أستاذ كركوب) لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها ؛كالعلب البلاستيكية والصناديق الكرتونية ،وبكر المناديل وغيرها من الأشياء التي في نظر بعض الناس عديمة المنفعة .

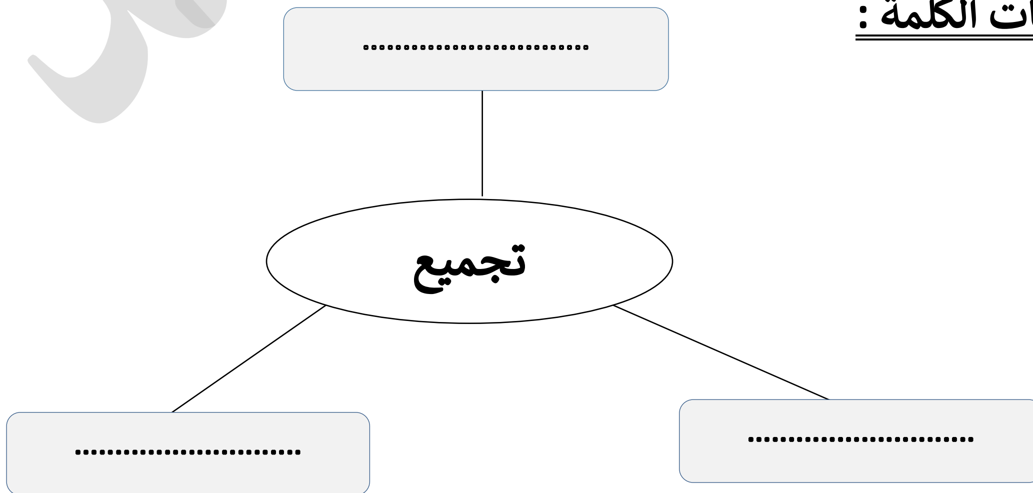
ذات يومٍ ،خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها ،وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهى واجباته المدرسية .

وفجأة قرر أن يبني مدينةً كبيرةً متكاملةً ، فدخل غرفته وتوجه إلى مقتنياته قائلًا : أخيرًا ، حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة .

الظواهر اللغوية : استخرج

- فعلاً وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- اسمًا : ....، اسمًا موصولًا : ....
- مدًا بالواو : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- لامًا شمسية : ....، حرفًا للعطف : ....
- هاء الضمير : ....، جملة فعلية : ....
- جملة اسمية : ....

اكتب مشتقات الكلمة :



الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
عمره	سنهُ	**طفل**	أطفال	**المبتكر**	المقلد
تلقبه	تسميه	**أم**	أمهات	**حبه**	كرهه
الشديد	القوي	**أستاذ**	أساتذة	**الشديد**	الضعيف
اقتنائها	امتلاكها	**الشيء**	الأشياء	**تجميع**	تفريق
المنفعة	الفائدة	**العلبة**	العلب	**الغريبة**	العادية
يشعر	يحس	**الصندوق**	الصناديق	**المنفعة**	الضرر
توجه	ذهب	**المنديل**	المناديل	**خرجت**	دخلت
استعمال	استخدام	**نظر**	أنظار	**صديقتها**	عدوتها
مقتنياتي	ممتلكاتي	**ذات**	ذوات	**أنهى**	بدأ
		صديقة	صديقات	**متكاملة**	ناقصة
		واجب	واجبات	**أخيرًا**	أولًا
		مدينة	مدن		

التقويم :

لماذا لقبت الأم ابنها بأستاذ كركوب ؟

....

واجب الفقرة الأولى : آدم المبتكر

اقرأ ثم أجب :

" ذات يومٍ ،خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها ،وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهى واجباته المدرسية . وفجأة قرر أن يبني مدينةً كبيرةً متكاملةً ، فدخل غرفته وتوجه إلى مقتنياته قائلًا : أخيرًا ، حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة "

أجب :

فيم استعمل آدم مقتنياته ؟ ....

اختر مما بين القوسين :

- جملة (دخل غرفته) ....(جملة اسمية ـ جملة فعلية)
- كلمة (مقتنياته) بها ....(هاء الضمير ـ هاء من أصل الكلمة)
- مفرد (واجباته) ....(واجبه ـ وجبته)
- مضاد (متكاملة) ....(رخيصة ـ ناقصة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الأشياء التي يقتنيها آدم يظن الناس أنها عديمة الفائدة . (   )
- يسمى آدم (التلميذ كركوب) . (   )
- عمر آدم تسع سنوات . (   )

حلل إلى مقاطع صوتية :

لتَجْميع ....،.........،.........،..........

مقْتنياتي ....،.........،.........،.........،.........

لفقرة الثانية :



آدم المبتكر

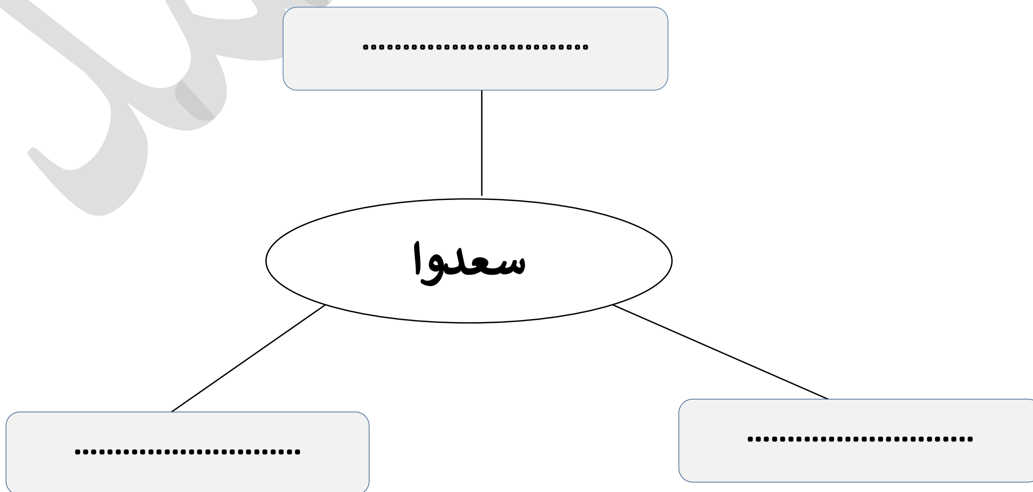
وبالفعل بعد مرور ثلاث ساعات ، أنهى آدم مدينته التي بها مبانٍ ،وحدائق ، وسيارات .. وعندما عادت أمه إلى البيت قام بمفاجأتها بمدينته الجديدة التي أسماها (مدينة آدم) تعجبت الأم ، ونظرت بانبهار قائلةً: ما أروع مدينتك يا آدم ! من الآن سأسميك آدم المبتكر .

فتحمس آدم وقرر أن يأخذ مدينته معه إلى المدرسة ليعرضها على زملائه في الفصل ،ومعلميه ، فسعدوا به وتحمس كل منهم لفكرته وأرادوا أن يقلدوه "

الظواهر اللغوية : استخرج

- أسلوب تعجب : ....، اسمًا موصولًا : ....
- فعلًا وبين نوعه: ....، حرفًا للجر : ....
- ظرفًا وبين نوعه : ....، اسمًا جمعًا : ....
- هاء الضمير : ....، لام التعليل : ....
- جملة فعلية : ....، حرفًا للعطف : ....

- **اكتب مشتقات الكلمة :**



الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
عادت	رجعت	**مبنى**	مبانٍ	**استعمال**	ترك
انبهار	إعجاب	**حديقة**	حدائق	**عادت**	ذهبت
تحمس	تشجع	**سيارة**	سيارات	**أروع**	أقبح
المبتكر	المبدع	**المبتكر**	المبتكرات	**سعدوا**	شقوا
		زميل	زملاء	**يقلدوا**	يبتكروا
		فكرة	فِكر		

التقويم :

ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟ ....

واجب الفقرة الثانية :آدم المبتكر

اقرأ ثم أجب :

" فتحمس آدم وقرر أن يأخذ مدينته معه إلى المدرسة ليعرضها على زملائه في الفصل ، ومعلميه ، فسعدوا به وتحمس كل منهم لفكرته وأرادوا أن يقلدوه "

أجب :

س لماذا أخذ آدم مدينته إلى المدرسة ؟

....

استخرج:

مدًا بالياء : ....، فعلًا وبين نوعه : ....

كلمة بها لام الجر :......................، كلمة بها لام التعليل : ....

كلمة مضادها (يبتكروا) ....، كلمة مرادفها (تشجع) ....

ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

- مدينة آدم بها مبان وحدائق وسيارات . ( )
- تعجبت الأم من مدينة آدم ونظرت إليها بانبهار. ( )
- لم يتحمس زملاء آدم لفكرته . ( )

هات كلمات على وزن :

حديقة ، ....، ....،.....................

الشديد ، ....،......................،....................

حول كالمثال :

الصحافي ينشرالأخبار ينشر الصحافي الأخبار

الطيور تغرد في الصباح ....

الكبار يعطفون على الصغار ....

حروف الجر

- **حروف الجر:** (من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ك ، ل)
- لا معنى لها إلا وسط جملة .
- يأتي بعد حرف الجر اسم يسمى **(الاسم المجرور)** ويكون ضبط آخره دائمًا كسر .
- تأتي أحيانًا حروف الجر متصلة بضمير أو اسم مثل :
- منه ، إليكم ، علينا ، بهم ، كالأسد ، لأمي ، بالقلم

ضع حرفًا للجر مناسبًا مما بين القوسين (من ـ في ـ إلى ـ عن ـ على ـ كـ ـ بـ ـ لـ)

- أخذت .... أخي قلمًا
- بحثت .... أهمية الماء.
- ذهبت ...... الإسكندرية صيفًا .
- علقت اللوحة .... الحائط.
- الكتب .... الحقيبة .
- الولد قوي .... الأسد .
- أذهب إلى المدرسة ....السيارة .
- ذهبت إلى معلمي ....أشكره .



الواجب

ضع حرفًا للجر مناسبًا مما بين القوسين (من ـ في ـ إلى ـ عن ـ على ـ كـ ـ بـ ـ لـ)

- فزت .... مسابقة الرسم .
- حكيت لجدي .... أصدقائي .
- نأخذ الصوف .... الأغنام .
- توجه أخي .... النافذة ليفتحها .
- أرسم ....الألوان لوحات جميلة .
- محمد جميل .... البدر.
- ذهبت إلى رجل كفيف ....أساعده .

تدريبات عامة على درس : آدم المبتكر

أجب عما يأتي :

س مم يبني آدم مدينته ؟

....

س متى أتم آدم بناء مدينته ؟

....

س ما شعور زملاء آدم ومعلميه تجاه مدينته ؟

....

حدد نوع الأسلوب: (نداء . نهي ـ استفهام . تعجب . أمر)

- اكتب الدرس. (أسلوب.............)
- لا تلعب في الشارع. (أسلوب.........................)
- ما أروع صوت البلبل! (أسلوب.....................)
- يا محمود،استيقظ مبكرًا. (أسلوب......................)

حدد حرف الجر والاسم المجرور في الجمل الآتية:

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
سافر أدهم إلى الصينِ .	....	....
الأطفال فى الحديقةِ.	....	....
زرت باسم للاطمئنانِ عليه .	....	....
فى بلدنا خيرات كالكنزِ.	....	....
شربت قليلًا من اللبنِ.	....	....

حروف العطف

- حروف تستخدم للربط بين الجمل .
- **حروف العطف :**

(الواو) : تفيد التعدد والجمع . مثل " الله نور السموات والأرض "

- (الفاء): تفيد الترتيب مع التعقيب . مثل "دخل التلاميذ الفصل فالمعلم "
- (ثم): تفيد الترتيب مع التراخي . " اشترت الأم الخضراوات ثم أعدت الطعام "

ضع حرفًا للعطف مناسبًا :



- توضأت ....صليت .
- أحب أمي ....أبي .
- شاركت في المسابقة ....فزت بالمركز الأول
- ذهبت إلى جدي ....رجعنا مسرورين .
- مارست الرياضة ....أصبحت قويًا .
- نبني وطننا بالعلم ....العمل .
- أذكر دروسي .... ألعب مع إخوتي .

الواجب

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (و ـ ثم ـ ف ـ أو)

_ دخل خالد .... حضر زميله أحمد بعد ساعة .

_ أمارس رياضة السباحة .... كرة القدم .

_ تناولت زجاجة المياه .... شربت .

النص المعلوماتي

متجر النفايات

- قام بعض المواطنين في محافظة الفيوم بمبادرة إيجابية على نظافة مدينتهم .
- فلم يعد مصير النفايات هو سلة المهملات ، بل قاموا بافتتاح متاجر لشراء النفايات من سكان المدينة .
- ثم يقوم كل متجر بنقلها إلى مصانع ، ليتم فرزها لمواد ورقية وبلاستيكية ومعدنية .
- ثم يتم تحويلها إلى مواد جديدة ، وتسمى هذه العملية (إعادة تدوير).
- **نتيجة متجر النفايات :**
  - قلت النفايات بشكل واضح .
  - انخفض مستوى التلوث في المدينة .

تدريبات :

اختر مما بين القوسين :

- قام المواطنون في محافظة ..... بمبادرة للحفاظ على البيئة . (الأقصر ـ القاهرة ـ الفيوم)
- تحويل النفايات إلى مواد جديدة تسمى .... (إعادة تدوير ـ إعادة تأهيل ـ إهدار)
- قام مواطنو الفيوم بافتتاح متجر لشراء .... (الأجهزة ـ الطعام ـ النفايات)
- نتج عن افتتاح المتجر ....(قلة النفايات ـ انخفاض التلوث ـ كلاهما)
- قام المواطنون بمبادرة إيجابية . مفرد(المواطنون) ....(الموطن ـ المواطن ـ الوطن)

نموذج كتابة رسالة اقتراح

رسالة الاقتراح : هي عبارة عن رسالة تقدم اقتراح لحل إحدى المشكلات ويتم إرسالها لأحد المسئولين لحل هذه المشكلة .

عناصر الرسالة:

- جملة افتتاحية
- جملة ختامية
- التاريخ
- اسم المرسل
- اسم المرسل إليه
- المشكلة
- الاقتراح
- أثر التنفيذ .
- **ويجب مراعاة :** علامات الترقيم + الإملاء الصحيح + الخط الجميل .

التاريخ / ....

إلى السيد /............................

تحية طيبة وبعد ،،،

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن شاهدت بعض مناظر إهدار الماء في التلفاز ،حيث رأيت...

....

لذلك أقترح عليكم أن ....

....

....

وتفضلوا بقبول فائق الإحترام .

من التلميذ : ....

الواجب

حدد في الرسالة الآتية :

(اسم المرسل إليه ـ الجملة الافتتاحية ـ المشكلة ـ الاقتراح ـ أثر تنفيذ الاقتراح ـ اسم المرسل)

التاريخ : ٢٠٢٠/٩/١١

إلى السيد / وزير التربية والتعليم

تحية طيبة وبعد ،،،

أكتب إليكم هذه الرسالة بعد أن وجدت الكثير من المدارس الحكومية ينقصها الكثير من الإمكانيات التى تعين التلاميذ على المذاكرة مع كثرة عدد التلاميذ داخل كل فصل لذلك أقترح عليكم أن يتم إنشاء عدد أكبر من المدارس وتوفير جميع الإمكانيات اللازمة بمساهمة الدولة ورجال الأعمال والفنانين واللاعبين وكل من يستطيع المساهمة في ذلك العمل العظيم ، فإن أعطينا اهتمامنا الأول للتعليم حققنا تقدم ورفعة بلادنا .

وتفضلوا بقبول فائق الإحترام .

من التلميذة : سحر محمد

تدريبات عامة على موضوع : مسئوليتي

اقرأ ثم أجب :

(آدم طفل عمره تسع سنوات ، تلقبه أمه (أستاذ كركوب) لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها ؛كالعلب البلاستيكية ، والصناديق الكرتونية ، وبكر المناديل غيرها من الأشياء التي في نظر بعض الناس عديمة المنفعة .)

أجب :

س لماذا لقب آدم بأستاذ كركوب ؟...

س **بم لقب آدم في أول القصة ؟ وبم لقب في نهايتها ؟**

....

استخرج :

اسمًا جمعًا واذكر مفرده : ....، حرفًا للجر : ....

كلمة معناها (امتلاك)........................، كلمة مضادها (الضرر) ....

أكمل بكلمات مناسبة :

_شعر آدم بـ ....

_ مدينة آدم بها ....

_ أنهى آدم مدينته بعد مرور ....

_ تحمس آدم وقرر أن يأخذ مدينته معه إلى ....

ضع كل حرف جر في مكانه المناسب : (في _ إلى _على _ بـ)

_يقف العصفور .... الشجرة .

_ تشتهر الأقصر .... الأثار .

_ .... مصر خيرات كثيرة .

_ انتقلت هذا العام .... الصف الثالث .

المراجعة النهائية

أولاً: القراءة : من موضوع "أدواتي الشخصية" اقرأ ثم أجب :

"ردت هند متعجبة : لماذا يا أبي ؟ فكل ما في الحقيبة ضروري ! فأجاب الأب : لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك وأشيائك الضرورية فقط "

س[1] ما الأشياء التي ستأخذها هند معها بعد كلام أبيها؟

....

س[2] هات ما يلي:

- مرادف (الشخصية) : ....، جمع (الحقيبة) : ....
- مضاد (ردت) : .... ، مفرد (ملابسك) : ....

س[3] استخرج من الفقرة:

جملة فعلية : .... ، أسلوب نهي: ....

من موضوع "طبق الطعام" اقرأ ثم أجب:

"ذهب خالدٌ ليختار طعامًا آخر ، فوضع قطعة دجاج ،وجلس مرةً أخرى إلى المائدة وعندما بدأ في تناول الطعام .أوقفته أمه قائلة وهذا الطعام أيضًا غير متكامل ."

س[1] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني (تناول): .... (أخذ ـ أكل ـ مسك)
- جمع (المائدة): .... (الموائدة ـ الموائد ـ المودات)
- مضاد (متكامل) .... (متبقي ـ زائد ـ ناقص)

س[2]: ما الطعام المتكامل ؟ ....

س[3] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (ليختار) بها لام.................. (تعليل ـ جر)
- كلمة (أخرى) بها .... (ياء ـ ألف لينة)
- كلمة (الطعام) بها لام .... (قمرية ـ شمسية)

من موضوع "أنا قوي" أقرأ ثم أجب:

" أخي أنس معروفٌ بحبه الشديد للرياضة فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ،ويشجع الجميع عليها ."

س١ ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

- أنس لا ينتظم في التمرين. ( )
- فكرة مجلة الحائط كانت من تفكير أخو أنس. ( )

س٢ استخرج من الفقرة:

جملة اسمية: .... ، ضميرًا وبين نوعه : ....

لامًا شمسية : .... ، ياء ملكية : ....

كلمة مضادها (مغمور) :...................، كلمة مرادفها(الشديد) :.....................

من موضوع (في منزلي فراشة) اقرأ ثم أجب:

" فرحت هنا كثيرًا بهدية جدها ، وعند عودتها إلى بيتها سألت والدتها قائلة : لقد أحببت هذه الدودة ..ولكن يا أمي كيف أهتم بها ؟ "

س١ لماذا أعطى الجد لهنا دودة هدية ؟

....

س٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- ذهبت (هنا) إلى جدها في فصل............... (الخريف ـ الربيع ـ الصيف)
- تستخدم الشرنقة في صنع .... (الدود ـ الصوف ـ الحرير)

استخرج : أسلوب استفهام : ....، حرفًا للجر : ....

س٣ صل الكلمة بالمعني المناسب لها:

أهتم

أعتني

أفكر

س٤ ضع (√) أو (X):

- وجدت هنا الصندوق به فراشة بعد أسبوع . ( )

من موضوع (قصة غابات البامبو) اقرأ ثم أجب:

"رد العالم قائلًا : تقوم الحكومات بمنع الصيد وانشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تخل بالنظام البيئي"

س١ أكمل:

- بسبب قطع سيقان الخيزران والصيد الجائر اختفى حيوان ....

س٢ صل الكلمة بمضادها:

توعية

تضليل

إرشاد

س٤ استخرج من الفقرة:

- حرفًا للجر: .... ، لامًا قمرية: ....
- اسمًا: .... ، فعلا وبين نوعه : ....
- تاء مربوطة : .... ، اسمًا جمعًا : ....

من موضوع (آدم المبتكر) اقرأ ثم أجب:

" وفجأةً قرر أن يبني مدينةً كبيرةً متكاملةً ، فدخل غرفته وتوجه إلى مقتنياته قائلًا : أخيرًا حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة. "

س١ ما مقتنيات آدم المفضلة؟

....

س٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- بنى (آدم) بمقتنياته............... (مدينة ـ قصر ـ غرفة)
- شعر (آدم) بالملل بعد أن .... (شاهد التلفاز ـ أنهى واجباته)

س٣ استخرج من الفقرة.:

- فعلًا ماضيًا: .... ، لامًا قمرية : ....
- مدًا بالألف : .... ، ياء ملكية : ....
- تنوينًا وبين نوعه : .... ، اسمًا : ....

ثانيًا: المحفوظات :من نشيد (صحتنا سر سعادتنا)

س١ أكمل الكلمات الناقصة:

يا صاح تمهل لا ....   إني موصيك فلا ....

صحتنا سر ....   بنظافتنا تصبح ....

وصحيح .... هو الأقوى   ونظيف الوجه هو ....

س٢ من الأقوى ؟ومن الأجمل ؟

....

س٢ هات:

- معني (موصيك): ....
- جمع (الوجه) : ....
- مضاد (الأقوى): ....

من نشيد (أرضي موطني):

س١ أكمل النشيد مستعينًا بالكلمات الآتية:

(شمس – الدفء – يظهر – سرور)

سأنظف دومًا ....   في الروض وعند ....

وسأحمي .... لكي يبقى   يتلألأ عند ....

س٢ أين يتلألأ النهر؟

....

س٣ اختر الكلمة المناسبة:

- معني (أحمى):........................ (أتجنب ـ أصون ـ أضيع)
- مفرد (الروض) : .... (الرياضة ـ الرياض ـ الروضة)

ثالثا الأساليب والتراكيب:

حدد نوع الأسلوب :

- مصر يا مهد الكرم . أسلوب .... (نداء . استفهام . تعجب)
- ما أروع لغتي ! أسلوب .... (استفهام . تعجب . نفي)
- أين تسكن ؟ أسلوب .... (نداء . تعجب . استفهام)
- البلبل لا يغني . أسلوب .... (نهي . نفي . أمر)
- لا تقترب من التلفاز . أسلوب .... (نفي . أمر . نهي)
- استيقظ مبكرًا . أسلوب .... (نداء . أمر . نهي)

حدد الأسماء في الفقرة الآتية :

" زرعت مريم زهرةً في حديقة المنزل .وظلت ترعى زهرتها وترويها ، وعندما جاء فصل الربيع تفتحت الزهرة . وأصبح منظرها جميلاً ، قالت مريم لأمها : اسمحي لي يا أمي أن أقدمها لكِ هدية ."

الاسم	علامة الاسم
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

حدد الأفعال في الفقرة الآتية :

" قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون ، ابتعد طفل وصرخ " إني أغرق " ، أسرع الأطفال لإنقاذه فضحك وعام بسرعة ، ثم أنقذه أحد الصيادين وقال له : لا تكذب وكن صادقًا ".

الفعل	نوعه
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أكمل الجملة باسم إشارة للقريب: (هذا ـ هذان ـ هذه ـ هاتان ـ هؤلاء)



- .... صديقان وفيان .
- .... أطفال مهذبون.
- .... قصص مسلية .
- .... نخلتان مثمرتان .
- .... علمان مرتفعان .
- .... فلاحات ماهرات.
- .... لاعب ماهر .

ضع حرفًا للجر مناسبًا مما بين القوسين : (من ـ عن ـ على ـ في ـ إلى)

- نضع القمامة .... الصناديق .
- سأل التلميذ .... موعد الرحلة .
- عرض باسم الفكرة ....الأسرة .

- ابتعد القطار.............. المحطة .
- النظافة تبعدنا .... الأمراض .
- ذهبت هند .... حديقة الحيوان .
- نصنع الملابس .... القطن .

ضع حرفًا للعطف مناسبًا : (ثم ـ ف ـ و)

- اشترت الأم الخضراوات .... أعدت الطعام .
- جاء القطار ....ركب المسافرون .
- تناولت طعام الإفطار .... ذهبت إلي المدرسة .
- رسم نبيل اللوحة ....لونها .
- جمع الأصدقاء الملابس ....الأحذية .
- دخل باسم .... بسمة إلي المكتبة .
- فتح أخي الباب .... دخل أبي .
- شاهد باسم حادثة ....اتصل بالإسعاف .

ميز نوع الجملة (اسمية . فعلية) :

- رأي باسم سحابة . (.........................)
- الطيور فرحة بالربيع . (.........................)
- بنى الحراس قفصًا . (.........................)
- يجمع الفلاحون القطن . (.........................)
- شوارع المدينة واسعة . (.........................)

حول الجملة الاسمية إلي فعلية :

- الشرطي ينظم المرور . ...
- العامل يصنع القماش . ...
- الطالب يذاكر دروسه . ...

حول كالمثال :

- محمد لا يسمع نصيحة والديه . يا محمد ، اسمع نصيحة والديك .
- كريم لا يساعد والدته . ...

- سما لا تذاكر بانتظام . ...
- فارس لا يمشي على الرصيف . ...

ضع ضميرًا مناسبًا مما بين القوسين : (هم . هو . نحن . أنت)

.... يحب وطنه . ... تشارك في المسابقة .

.... نكتب قصصًا . ... يدافعون عن وطنهم .

ضع أداة استفهام مناسبة : (أين . متى . كم . هل . لماذا . من)

- .... تشرق الشمس ؟ تشرق الشمس صباحًا .
- .... ليلة قضاها الرسول في الغار ؟ قضى الرسول في الغار ثلاث ليال .
- .... تظهر النجوم؟ تظهر النجوم في السماء .
- .... كتب القصة ؟ باسم كتب القصة .
- .... تذاكر ؟ أذاكر لأنجح .
- .... تحب القراءة ؟ نعم ، أحب القراءة .

حول كالمثال :

حافظ على جمال الأزهار . حافظي على جمال الأزهار .

ابتعد عن أسلاك الكهرباء . ...

اغسل يدك قبل الأكل وبعده . ...

مارس الرياضة لتصبح قويًا . ...

اطلب من زميلك :

- احترام معلمه . ...
- التصدق على الفقراء . ...
- عدم اللعب وسط الطريق . ...
- عدم مضايقة الآخرين . ...

حول من الماضي إلى المضارع :

- فكر آدم في بناء مدينة .   ...
- قال أحمد الحق .   ...
- أعلنت المدرسة النتائج .   ...
- سمعت كلام أمي .   ...

اختر مما بين القوسين :

- لام التعليل تأتي مع ....(الاسم ـ الفعل المضارع ـ الفعل الماضي)
- لام الجر تأتي مع ....(الاسم ـ الفعل الأمر ـ الفعل المضارع)
- أذهب إلى المدرسة ....(لأتعلم ـ لأنام ـ لأشتري)
- أذهب إلى المسجد ....(لأقرأ ـ لأكتب ـ لأصلي)
- العصافير تطير .... الأشجار .(تحت ـ يمين ـ فوق)
- سأقابل صديقي .... (أمام ـ مساءً ـ عند)
- أتناول غدائي ....(صباحًا ـ فجرًا ـ عصرًا)

ضع علامة ترقيم مما بين القوسين :(: ـ ، ـ . ـ ! ـ ؟ ـ ")

- قال تعالى .... قل هو الله أحد ......
- ما أروع أن نحيا سعداء ....
- كيف أهتم بالدودة ....
- بالعين نقرأ ...... وبالعين نرى الأشياء ....

تعجب من :

- اتساع السماء .   ...
- روعة النيل .   ...
- قبح منظر القمامة .   ...
- طول رقبة الزرافة .   ...

حول صيغة الجملة إلى الجمع :

- هذا طالب متميز . ...
- هذه عصفورة صغيرة . ...
- كرمت المدرسة الطالبة المتفوقة . ...
- الصديق الطيب محبوب . ...

أكمل كالمثال :

يتكلم : تكلم   يفرح : ....   يشكر : ....

رابعًا :التعبير: رتب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

١. غدًا ـ في ـ بحرية ـ سنسافر ـ رحلة ....
٢. منشفته ـ الأفضل ـ يستخدم ـ أن ـ واحد ـ كل ....
٣. جائعًا ـ رجع ـ من ـ خالد ـ مدرسته ....
٤. تناول ـ والشفاء ـ طعامك ـ بالهناء ....
٥. هنا ـ إلى ـ ذهبت ـ الريف ....
٦. منبهرة ـ الفراشات ـ هنا ـ بجمال ....
٧. الباندا ـ يتغذى ـ على ـ الخيزران ـ سيقان ....
٨. تحافظ ـ على ـ المحميات ـ من ـ الحيوانات ـ الانقراض

....

٩. يحب ـ تجميع ـ آدم ـ الغريبة ـ الأشياء ....
١٠. زملاء ـ آدم ـ أراد ـ يقلدوه ـ أن ....

رتب الجمل لتكون قصة :

- أمسك(أحمد) بيد الرجل العجوز. (   )
- رأى (أحمد) رجلاً عجوزًا يريد عبور الطريق. (   )
- عبر (أحمد) والرجل العجوز الطريق. (   )
- شكر الرجل العجوز (أحمد) على صنيعه. (   )

- كان باسم في طريقه إلى المدرسة . (   )
- سلم كيس النقود إلى رجل الشرطة . (   )
- وجد كيس نقود في الطريق . (   )
- شكر رجل الشرطة باسمًا . (   )

- وصلنا إلى باب الحديقة. (   )
- رأينا فى الحديقة أنواع من الحيوانات والطيور. (   )
- فى آخر النهار رجعنا إلى المنزل فى سعادة. (   )
- فى يوم الجمعة خرجت مع والدى إلى حديقة الحيوان. (   )
- دخلنا الحديقة مسرورين. (   )

- تسلمت مريم جائزة أحسن لوحة . (   )
- اشتركت مريم فى المسابقة . (   )
- قرأت مريم عن مسابقة فى الرسم. (   )
- ذهبت مريم إلى المكتبة واشترت أقلامًا. (   )
- رسمت مريم لوحة جميلة. (   )

- ذهب وائل إلى المكتبة واشترى مجموعة من القصص. (   )
- فتح وائل الحصالة في نهاية العام الدراسي. (   )
- اشتري وائل حصالة صغيرة . (   )
- وضع وائل في الحصالة نقودًا . (   )

الإملاء

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:..................................

أخطاء الإملاء

التاريخ : ....   التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : ....   التاريخ : ....

عنوان الإملاء:..............................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : ....   التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : .... التاريخ : ....

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

التاريخ : ....   التاريخ : ....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....